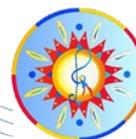




Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale
"MANERI – INGRASSIA – DON MILANI"
Via Passaggio dei Picciotti-3 - 90123 PALERMO Tel. 091/476364
Cod. ministeriale: PAIC8BB00P
✉: PAIC8BB00P@istruzione.it paic8bb00p@pec.istruzione.it
C.F.: 97343610826



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1, "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla formazione digitale" - Animatori digitali 2022-2024 D.M. n. 222/2022 - Art. 2 - Nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022 - Codice Avviso M4C1I2.1-2022-941.

I. C. "MANERI - INGRASSIA - DON MILANI" - -PALERMO
Prot. 0003705 del 08/03/2024
VI (Uscita)

Al Sito

All'albo

Ad Amministrazione Trasparente

Titolo Progetto: Animatori Digitali 2022/2024

Codice identificativo Progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-2762

CUP: G74D22002440006

Decreto per il conferimento di incarichi individuali di docente esperto formatore sul Progetto "Animatori Digitali 2022/2024" identificato da Codice CUP G74D22002440006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;



Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale

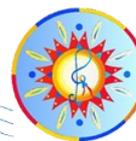
“MANERI – INGRASSIA – DON MILANI”

Via Passaggio dei Picciotti-3 - 90123 PALERMO Tel. 091/476364

Cod. ministeriale: PAIC8BB00P

✉: PAIC8BB00P@istruzione.it paic8bb00p@pec.istruzione.it

C.F.: 97343610826



VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

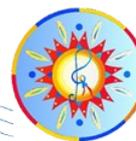
VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;



VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

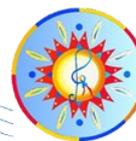
VISTO l'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, il quale prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;



VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

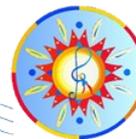
VISTO l'Avviso pubblico prot. AOOGABMI/91698 del 31.10.2022 emanato nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO il Progetto trasmesso da questo Istituto su Avviso Animatori digitali 2022-2024;

VISTA la nota del M.I.M. prot. n. 24917 del 27/02/2023 di autorizzazione all'attuazione del progetto che reca, tra le altre, indicazioni circa i tempi di attuazione, modalità operative, indicatori e target;

VISTA la firma dell'Accordo di Concessione con codice inoltro 2762.0 dell'unità di Missione del M.I.M. in data 03/11/2022;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del 07/12/2022 con il quale è stato assunto nel Programma Annuale il progetto, per un importo di € 2.000,00 che alloca la suddetta somma al Programma Annuale



2024 al modello A, aggregato 02 "Finanziamenti dall'Unione Europea" – 03 - "Altri finanziamenti dell'Unione europea", sottovoce "PNRR – Missione 4- Animatore Digitale AA.SS. 2022/2023-2023/2024";

RILEVATA la necessità di individuare, attraverso un avviso rivolto al personale interno, idoneo e disponibile per l'erogazione di un percorso di formazione rivolto ai docenti di questo Istituto avente l'obiettivo di trasmettere le conoscenze necessarie al corretto utilizzo delle tecnologie digitali a supporto della didattica;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Animatori Digitali 2022/2024, Codice identificativo Progetto: M4C112.1-2022-941-P-2762, CUP: G74D22002440006, di avvalersi della collaborazione di n. 2/6 docenti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la formazione del personale, per l'intera durata del progetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 11/05/2023;

VISTO l'Avviso Prot. n. 1379 del 29.01.2024, l'Istituzione Scolastica ha avviato una selezione per il reclutamento di n. 2/6 Docenti Esperti cui affidare l'incarico per la realizzazione di un percorso formativo modulare rivolto ai Docenti dell'I.C. "Maneri – Ingrassia - Don Milani" finalizzato a promuovere la trasformazione digitale, a supporto della didattica e dell'organizzazione scolastica, nell'ambito del progetto dal titolo "Animatori digitali 2022/2024", nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1, "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla formazione digitale";

VISTO l'art. 8, del suddetto Avviso, dispone che gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il 07.02.2024;

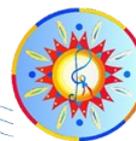
CONSIDERATO che alla data del 07.02.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 7 dell'Avviso;

VISTO il Decreto di nomina della commissione per la valutazione delle istanze pervenute per gli incarichi di formatori per il progetto Animatori digitali 2022/2024 (Decreto Prot. 2265 del 14.02.2024)

VISTO il verbale di valutazione delle istanze (Prot. n. 2696 del 21.02.2024) e la graduatoria formulata;

VISTA la Determina n. 23/2024 (Prot. n. 2730 del 22/02/2024) di pubblicazione della graduatoria provvisoria su selezione per il conferimento degli incarichi individuali di docente esperto formatore sul Progetto "Animatori Digitali 2022/2024" identificato da Codice CUP G74D22002440006;



VISTA la Determina n. 28/2024 (Prot. n. 3218 del 04.03.2024) di pubblicazione della graduatoria definitiva su selezione per il conferimento degli incarichi individuali di docente esperto formatore sul Progetto "Animatori Digitali 2022/2024" identificato da Codice CUP G74D22002440006;

CONSIDERATO che, in particolare, la Prof.ssa Maria Rosa Piranio, nata a Palermo (PA), il 28.07.1982, c.f. PRNMRS82L68G273X, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di docente esperto formatore;

CONSIDERATO che, in particolare, la Prof.ssa Laura Cardella, nata a Palermo (PA), il 26.05.1973, c.f. CRDLRA73E66G273T, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di docente esperto formatore;

CONSIDERATO che, in particolare, la Prof.ssa Silvia Uccello, nata a Palermo (PA), il 24.02.1978, c.f. CCLSLV78B64G273P, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di docente esperto formatore;

VISTA la dichiarazione resa dalla Prof.ssa Maria Rosa Piranio ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla Prof.ssa Laura Cardella ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA la dichiarazione resa dalla Prof.ssa Silvia Uccello ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

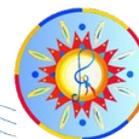
CONSIDERATO che la Prof.ssa Maria Rosa Piranio risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la Prof.ssa Laura Cardella risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la Prof.ssa Silvia Uccello risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la Prof.ssa Maria Rosa Piranio viene nominata quale codocente esperto formatore sul Progetto "Animatori Digitali 2022/2024", per il modulo formativo B. Creazione di contenuti didattici attraverso le tecnologie 2.0 (ID Percorso 240010), ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che la Prof.ssa Laura Cardella viene nominata quale docente esperto formatore sul Progetto "Animatori Digitali 2022/2024", per i moduli formativi A. Strumenti e metodologie per il coding (ID Percorso 240012), B. Creazione di contenuti didattici attraverso le tecnologie 2.0 (ID Percorso 240010), C. Verso il curriculum STEM: le STEM a supporto della didattica (ID Percorso 240014), ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla



realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che la Prof.ssa Silvia Uccello viene nominata quale codocente esperto formatore sul Progetto "Animatori Digitali 2022/2024", per i moduli formativi A. Strumenti e metodologie per il coding (ID Percorso 240012), C. Verso il curriculum STEM: le STEM a supporto della didattica (ID Percorso 240014), ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 16.02.2024, acquisito con Prot. n. 2696 del 21.02.2024, della Commissione incaricata con Decreto Prot. n. 2265 del 14.02.2024:

POSIZIONE GRADUATORIA	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Prof.ssa Maria Rosa Piranio	35
2	Prof.ssa Laura Cardella	34
3	Prof.ssa Silvia Uccello	26

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale quale docente esperto formatore a:
 - Prof.ssa Maria Rosa Piranio, nata a Palermo (PA), il 28.07.1982, c.f. PRNMRS82L68G273X, per un importo pari a € 308,00 (euro trecentootto/00), inteso quale importo lordo stato, per



Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale

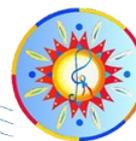
“MANERI – INGRASSIA – DON MILANI”

Via Passaggio dei Picciotti-3 - 90123 PALERMO Tel. 091/476364

Cod. ministeriale: PAIC8BB00P

✉: PAIC8BB00P@istruzione.it paic8bb00p@pec.istruzione.it

C.F.: 97343610826



l'incarico di docente formatore esperto per il modulo formativo B. Creazione di contenuti didattici attraverso le tecnologie 2.0 (ID Percorso 240010);

- Prof.ssa Laura Cardella, nata a Palermo (PA), il 26.05.1973, c.f. CRDLRA73E66G273T, per un importo pari a € 924,00 (euro novecentoventiquattro/00), inteso quale importo lordo stato, per l'incarico di docente formatore esperto, per i moduli formativi A. Strumenti e metodologie per il coding (ID Percorso 240012), B. Creazione di contenuti didattici attraverso le tecnologie 2.0 (ID Percorso 240010), C. Verso il curriculum STEM: le STEM a supporto della didattica (ID Percorso 240014);

- Prof.ssa Silvia Uccello, nata a Palermo (PA), il 24.02.1978, c.f. CCLSLV78B64G273P, per un importo pari a € 616,00 (euro seicentosedici/00) inteso quale importo lordo stato, per l'incarico di docente formatore esperto, per i moduli formativi A. Strumenti e metodologie per il coding (ID Percorso 240012), C. Verso il curriculum STEM: le STEM a supporto della didattica (ID Percorso 240014);

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo online dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione <https://trasparenza-pa.net/?codcli=sc28763&node=188169> ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Benanti Alessandra
(Firmato digitalmente)

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico