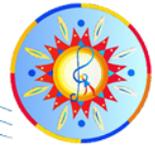




Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale
“MANERI – INGRASSIA – DON MILANI”
Via Passaggio dei Picciotti-3 - 90123 PALERMO Tel. 091/476364
Cod. ministeriale: PAIC8BB00P
☐: PAIC8BB00P@istruzione.it paic8bb00p@pec.istruzione.it
C.F.: 97343610826



I. C. "MANERI - INGRASSIA - DON MILANI" - -PALERMO
Prot. 0009357 del 11/07/2023
IV-1 (Uscita)



Fascicolo aggiornamento

A.S. 2022/2023

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
ad indirizzo musicale
“MANERI- INGRASSIA- DON MILANI”

Premessa

Il presente documento intende integrare ed aggiornare il documento, già deliberato e pubblicato **il 02 gennaio 2023**, riferito al piano di programmazione triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) redatto per il triennio scolastico 2022-2025 e al Fascicolo per l'a.s. 2022-2023.

A tale programmazione si farà continuo riferimento nella stesura del presente atto. In particolare, all'interno di questo documento, vengono fornite le informazioni riguardanti tutte le risorse umane e strumentali di cui l'Istituzione scolastica dispone per l'attuazione del proprio piano formativo nell'anno scolastico 2022/2023.

Tutti i progetti e le attività programmate nel nostro Istituto rimandano alle seguenti aree progettuali, condivise e approvate collegialmente.

MACROAREE PROGETTUALI

<p><u>AREA DEI SERVIZI ALLA PERSONA</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Promozione del benessere a scuola e inclusione● Inserimento alunni diversamente abili● Collaborazione con esperti● Iniziative di formazione per genitori e docenti	<p><u>AREA DELL'UOMO E DEL TERRITORIO</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Educazione ambientale● Educazione alla salute● Educazione alla legalità● Educazione stradale
<p><u>AREA DELL'INTEGRAZIONE</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Integrazione alunni diversamente abili e stranieri● Laboratori linguistici● Protocollo di accoglienza● Iniziative di formazione per gli insegnanti	<p><u>AREA DELL'EUROPA</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Verso una cittadinanza europea● Lingue europee curriculari
<p><u>AREA DEI LINGUAGGI</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Musica, teatro, arti grafiche pittoriche e plastiche● Linguaggio verbale - espressivo● Linguaggio logico-matematico● Informatica● Linguaggi extraverbali● Educazione motoria e sportiva	<p><u>AREA DELLA CONTINUITA'</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Raccordo tra ordini di scuola● Iniziative di accoglienza● Continuità e curricula● Orientamento

Si riportano a seguire tutti i progetti curriculari ed extracurriculari realizzati ed avviati nel corso dell'a.s. 2022-2023 nell'istituto a seguito dell'approvazione di Gennaio 2023.

Scuola dell'Infanzia

PROGETTO CURRICULARE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SEMANTICO-LESSICALI

Scuola dell'infanzia PROGETTO "A CACCIA DI PAROLE"



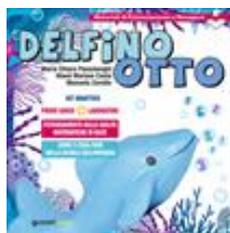
Il progetto di arricchimento lessicale che si collega in continuum al progetto continuità con la scuola primaria, attraverso l'esperienza ludica delle attività programmate con cadenza bisettimanale, ha la finalità di fornire ai nostri piccoli alunni la possibilità di maturare importanti apprendimenti di base, relativi alla sfera cognitiva, sociale, espressiva ed affettiva arricchendo il vocabolario e migliorando dizione e pronuncia. Partendo da questo presupposto, la proposta didattica si basa su alcuni giochi semplici, curiosi e divertenti. Queste attività hanno lo scopo di favorire lo sviluppo delle abilità linguistiche e visuo-spaziali antecedenti agli apprendimenti scolastici della lettura e della scrittura. Un "filo rosso" unisce la Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria: dallo sviluppo fonetico-fonologico alla maturazione e acquisizione delle competenze fonologiche e meta-fonologiche, che risultano essere le premesse per l'apprendimento della lingua scritta. È importante che questi due ordini di scuola comunichino tra di loro in modo efficace e vi possa essere, pertanto, uno scambio di buone pratiche nell'interesse dei bambini.

Le attività ludiche si concretizzano in:

- Giochi per la discriminazione uditiva
- Giochi per la percezione visiva e tattile
- Giochi per la memoria verbale
- Giochi per la memoria visiva
- Giochi per la narrazione
- Giochi fonologici e meta-fonologici

PROGETTO CURRICULARE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE

Scuola dell'infanzia PROGETTO "Delfino OTTO"



Il Progetto/laboratorio DELFINOTTO rappresenta un percorso di screening, recupero e potenziamento delle competenze matematiche di base che coinvolge trasversalmente tutti i campi di esperienza e in particolare LA CONOSCENZA DEL MONDO e nello specifico i concetti di:

- Numero e spazio
- Numeri, quantità, confronto di quantità

- Contare, corrispondenza biunivoca
- Ordinare, seriare, classificare
- Togliere, aggiungere
- Suddivisione in parti o Misura (peso, lunghezza, quantità)
- Concetti topologici/geometrici legati al muoversi nello spazio (avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra)
- Forme geometriche piane e loro proprietà
- Direzione: seguire un percorso

Nella prima fase, le prove gioco con Delfinotto ci offrono la possibilità di valutare alcune abilità dei bambini: corrispondenza uno a uno, corrispondenza tra la quantità di insieme di elementi, abilità di conteggio, capacità di svolgere semplici ragionamenti di tipo aritmetico.

Successivamente, il percorso ludico, suddiviso in 9 tappe che comprende giochi-attività di circa 30 minuti ci permette di arrivare ad una riflessione guidata su:

- Numeri
- Conteggio
- Linea dei numeri
- Confronto tra quantità
- Lettura dei numeri
- Associazione tra quantità di insiemi e numero corrispondente

Lingua e matematica sono alla base del pensiero computazionale ovvero un processo mentale che consente di risolvere problemi di varia natura seguendo metodi e strumenti specifici pianificando una strategia. È un processo logico creativo che, più o meno consapevolmente, viene messo in atto nella vita quotidiana per affrontare e risolvere problemi.

PROGETTO AMBIENTE

Scuola dell'infanzia PROGETTO "SEMINANDO CRESCIAMO INSIEME"



Per i bambini la terra rappresenta un elemento che consente loro di esplorare, scavare, travasare, trasportare, mescolare. Per tali ragioni rappresenta quindi un'opportunità che permette di vivere innumerevoli esperienze. Partendo dal proprio corpo e dai propri sensi i bambini giungono ad un interesse verso tutto ciò che li circonda. Il laboratorio didattico messo in campo è volto ad agire una prima scoperta del mondo naturale attraverso il diretto contatto con

gli elementi, le cose, gli oggetti, gli ambienti. I bambini potranno così gradualmente imparare ad osservare, descrivere, compiere le prime ipotesi, costruire e rafforzare relazioni.

L'esperienza inizia in sezione con un racconto stimolo per passare poi alla semina in contenitori riciclati fino ad arrivare alla preparazione, all'allestimento e alla realizzazione di un vero e proprio piccolo **giardino didattico verticale**. I bambini in prima persona con piccoli gesti, operazioni e osservazioni di tipo empirico e/o di tipo

scientifico scopriranno che da un piccolo seme nasce una piccola pianta che necessiterà di cure per potersi radicare e crescere.

Step operativi:

- 1) Il docente introduce l'esperienza con il **racconto stimolo**, "Gino il semino" che i bambini ascoltano nel laboratorio di lettura. Dopo l'ascolto della storia l'insegnante potrà porre domande e quesiti per stimolare la curiosità, la comprensione e la formulazione di ipotesi. Potrà anche proporre di drammatizzare la storia facendo scegliere liberamente il personaggio preferito. In sezione i bambini potranno realizzare un cartellone rappresentando graficamente in maniera individuale la storia.
- 2) Il docente organizza gli **spazi** scelti per la creazione del nostro giardino. Per la realizzazione del giardino scolastico i bambini, precedentemente invitati dalle maestre, porteranno a scuola vari contenitori riciclati da utilizzare come semenzaio all'interno dei quali planteremo i nostri semini. • contenitori di cartone per uova • vasetti di yogurt • bottiglie di plastica tagliate a metà • piccola serra da laboratorio • terriccio • spruzzino • pellicola trasparente.
- 3) **Piantiamo.** Il primo approccio con la terra avviene con l'aiuto e la supervisione dell'insegnante. I bambini possono osservare, toccare, manipolare, annusare e fare considerazioni in merito. Successivamente possiamo fornire ai bambini una lente di ingrandimento per poter osservare la terra e poter scoprire che essa è ricca di elementi che non si possono vedere ad occhio nudo: muschio, foglie secche, sassolini, rametti spezzati, ed anche piccoli insetti e lombrichi. I bambini potranno essere invitati a classificare i semini in ordine di grandezza (piccolo, medio e grande) e ad osservarli per scoprirne le caratteristiche. Dopo la selezione del materiale da utilizzare, le maestre potranno chiedere ai bambini di riempire i vari contenitori di terriccio. In ogni contenitore verranno inseriti i semi e innaffiati. Alcuni di essi verranno ricoperti con pellicola trasparente per creare una specie di effetto serra. I bambini contrassegnano la semina con appositi cartelli disegnati in precedenza. I primi germogli saranno poi trapiantati in vasi di vetro (vasetti omogeneizzati o contenitori di plastica trasparente) dove si potranno osservare da vicino le radici, ancora nascoste nella terra. Le maestre potranno infine produrre un grafico murale dove poter registrare la data della semina e in seguito le fasi della crescita dei germogli.
- 4) **Le nostre piantine.** Le maestre inviteranno i bambini a scegliere un piccolo contenitore. In ognuno di esso ciascun bambino planterà e innaffierà il suo semino preferito che porterà a casa per poterlo curare fino alla nascita della piccola pianta. Altre piccole piantine invece verranno piantate negli spazi scolastici e insegnanti e bambini potranno prendersene cura insieme durante l'anno scolastico e assistere alla fioritura delle piante.
- 5) **Documentazione dell'esperienza.** Realizzazione di un video che racconta le varie fasi dell'attività svolta anche attraverso interviste ai bambini. Raccolta in fascicoli degli elaborati grafici dei bambini e produzione di un libro. Realizzazione di composizioni artistiche e ornamentali da giardino. Decorazione delle fioriere esterne alle sezioni.
- 6) **Valutazione dell'esperienza vissuta.** La riflessione sul proprio processo di apprendimento viene proposta attraverso disegni e semplici domande guida ed una scheda di sintesi finale.

Scuola Primaria e Secondaria I Grado

Progetti Sport e Salute

PROGRAMMA “LATTE NELLE SCUOLE”



Il Programma “Latte nelle scuole” è la campagna di educazione alimentare sul consumo di latte e prodotti lattiero-caseari destinata agli allievi delle scuole primarie, finanziata dall’Unione Europea e realizzata dal Ministero delle politiche agricole e forestali.

Attraverso degustazioni guidate di latte e prodotti lattiero caseari (yogurt e formaggi), l’iniziativa intende accompagnare i bambini della scuola primaria in un percorso di educazione alimentare, per insegnar loro ad inserire nell’alimentazione quotidiana questi prodotti, conservandone poi l’abitudine per tutta la vita. Latte fresco, yogurt (anche delattosati) e formaggi vengono distribuiti gratuitamente ai bambini delle scuole aderenti al Programma, per far conoscere le loro caratteristiche nutrizionali ed apprezzarne i sapori.

PROGETTO “FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE”



Il Programma Europeo “Frutta e verdure nelle scuole”, rivolto agli alunni delle scuole primarie, mira a promuovere in loro la consapevolezza dei benefici che derivano dal consumo di frutta e

verdura, attraverso la distribuzione diretta nelle scuole di prodotti ortofrutticoli, ortofrutticoli trasformati e prodotti freschi, così come previsto dall’art.23 del regolamento (UE) 1308/2013.

Il progetto ha previsto per quest’anno la sola realizzazione della misura educativa di accompagnamento “IL MIO TERRITORIO” che ha coinvolto un solo plesso della scuola primaria attraverso attività tendenti a sensibilizzare al fine di orientare le scelte verso un consumo consapevole di prodotti del territorio.

Finalità del progetto è condividere e diffondere l’importanza della qualità certificata dei prodotti (DOP/ IGP), sostenere il valore delle filiere agro-alimentari locali, sensibilizzare gli alunni al rispetto dell’ambiente e alla riduzione degli sprechi dei prodotti alimentari, promuovendo il coinvolgimento delle famiglie, affinché ciò abbia una ricaduta positiva anche in ambito familiare.

Progetto di percorsi di educazione alla salute e alla sessualità

“Conosci il consultorio e conosci il tuo corpo”



Il nostro Istituto ha aderito al progetto, proposto dal Consultorio Familiare “Borgo Nuovo” per la realizzazione di percorsi di educazione alla salute e alla sessualità “Conosci il consultorio e conosci il tuo corpo”. Gli incontri, di educazione alla salute, sono rivolti agli alunni delle classi terze della

Scuola Secondaria I Grado e hanno come finalità l’informazione e la formazione degli adolescenti sui servizi

territoriali dedicati alla prevenzione e alla salute riproduttiva del singolo e della coppia e su figure professionali presenti nel servizio e modalità di accesso. Nel corso delle attività si approfondiscono i contenuti relativi allo sviluppo nella fase dell'adolescenza per migliorare la conoscenza degli alunni sul proprio corpo e sugli apparati riproduttivi e aumentare la loro consapevolezza sull'importanza di preservare la fertilità.

Progetto Bowling & Scuola



Il progetto, rivolto agli alunni di Scuola Secondaria I Grado, ha come finalità la sensibilizzazione degli studenti alla conoscenza dello sport del bowling insieme allo sviluppo dell'aggregazione sociale e della promozione di nuove amicizie. Questo in sintonia

con gli accordi tra il Ministero della Pubblica Istruzione e il C.O.N.I. per lo sviluppo e la pratica di sport studenteschi, nell'ottica di coinvolgere gli impianti esistenti sul territorio per il loro utilizzo da parte della cittadinanza.

Progetti Scienze ed Educazione Ambientale

Progetto “Il fantastico mondo dei funghi ... e non solo”



Il progetto promosso dall'Associazione Micologica “Trinacria Onlus” vede la realizzazione di un breve corso di educazione ambientale a titolo gratuito e rivolto agli alunni della Scuola

Primaria e delle classi di Scuola Secondaria di I Grado

Il progetto coinvolge gli alunni in:

- breve corso di educazione ambientale della durata di n. 2 ore;
- escursione presso R.N.O. (Riserva Naturale Orientata) - Bosco Ficuzza e sede LIPU per le classi interessate.

L'unica spesa a carico delle famiglie è quella del servizio pullman per raggiungere la R.N.O.

Progetti Educazione alla Legalità

Adesione Rete di scuole per la promozione di una cultura antimafia



Il nostro Istituto ha aderito alla richiesta di partecipazione per la costituzione di rete di scuole per la promozione di una cultura antimafia pervenuta dal Dirigente dell'I.C. “Giuliana Saladino”.

Il ruolo delle istituzioni scolastiche appare fondamentale e la costituzione di una rete di scuole costituisce la modalità più efficace per definire, in modo partecipato, strategie,

obiettivi e azioni per praticare una cultura antimafia. L'accordo di rete ha l'obiettivo di promuovere ed attuare un progetto pedagogico e didattico per la promozione della cultura antimafia nella scuola, attraverso la definizione di un manifesto che possa istituzionalizzare un progetto di pedagogia civile e di didattica sperimentale.

Progetto “Scuola Ferrovia 2023”

Il progetto, promosso dall'Associazione Dopolavoro Ferroviario di Palermo, è rivolto agli alunni della scuola Secondaria di I Grado. Lo sviluppo del Progetto prevede lo svolgimento di tre lezioni: nelle prime due lezioni vengono trattati argomenti relativi alla storia delle ferrovie dalle origini ai giorni nostri; la terza lezione tenuta da personale della Polizia di Stato, che tratta argomenti relativi al comportamento da tenere in stazione e sui treni per la sicurezza dei viaggiatori e per contrastare efficacemente il vandalismo dei mezzi.

Gli studenti partecipanti, suddivisi in gruppi di lavoro, sono coinvolti in attività per elaborare e rappresentare, secondo le diverse modalità espressive, lo stretto legame tra trasporto ferroviario e ambiente con particolare riferimento al risparmio energetico; gli elaborati realizzati: plastici, disegni, componimenti ed altro, vengono premiati nella fase conclusiva del progetto in occasione della festa di chiusura. Fra le attività del progetto vi è un'escursione presso la stazione di Villarosa e una manifestazione finale.

Progetti Erasmus

Progetto Erasmus+ KA210 – “ECOheroes. Our mission: save the planet”

Project number 2022-1-ES01-KA210-SCH-000081574



Il nostro istituto è risultato ammesso al finanziamento, quale scuola partner, del progetto Erasmus+ KA210 – Partenariati su piccola scala per lo Scambio di buone pratiche “ECOheroes. Our mission: save the planet”. Il Progetto ha come capofila l’istituto CEIP María del Carmen Fernández Melián in Spagna e come altra scuola partner l’istituto Osnovna skola Stjepan Radic Oprisavci in Croazia.

Gli obiettivi del progetto sono:

1. Identificare e comprendere le cause dei problemi ambientali e sociali che colpiscono il nostro pianeta e il nostro ambiente circostante come descritto dagli “Obiettivi di sviluppo sostenibile” dell’Agenda 2030;
2. Sensibilizzare e acquisire buone pratiche per la tutela e il miglioramento dell’ambiente sociale e naturale per il raggiungimento degli “Obiettivi di Sviluppo Sostenibile” dell’Agenda 2030;
3. Internazionalizzare l’istruzione nelle scuole attraverso la collaborazione con altri paesi nell’ambito di eTwinning e della comunità Erasmus+.

Questi obiettivi sono direttamente collegati alla priorità “Ambiente e lotta ai cambiamenti climatici”.

Gli studenti impareranno a riconoscere i principali problemi ambientali e sociali che attualmente interessano il loro ambiente circostante, ma anche l’ambiente di altri paesi. La comunità educativa sarà incoraggiata ad acquisire buone pratiche che portino al miglioramento dell’ambiente circostante.

Tutte le azioni sviluppate in questo progetto sono finalizzate al raggiungimento degli “Obiettivi di Sviluppo Sostenibile” dell’Agenda 2030 proposta dalle Nazioni Unite. Inoltre, tutte queste azioni saranno realizzate con la collaborazione del partenariato su piccola scala, collegandosi alla priorità “Valori comuni, impegno civico e partecipazione”.

Attraverso il coinvolgimento di studenti e insegnanti nelle attività proposte in questo progetto, sarà data priorità allo sviluppo di valori comuni e all’impegno civico, essenziali per il loro sviluppo come cittadini europei.

Progetti Area a Rischio

Area a rischio “L'orto ad arte”



La proposta progettuale “L’orto ad arte” è rivolta ad un gruppo di alunni della Scuola Secondaria di I Grado a rischio dispersione, ha lo scopo di sviluppare e diffondere la cultura di un rispettoso rapporto tra uomo, natura e ambiente e sviluppare anche la curiosità e l’abitudine all’osservazione dei fenomeni naturali, inoltre, ha lo scopo di sensibilizzare i ragazzi alla cura della propria salute attraverso la corretta alimentazione. Si realizzerà in orario curriculare e sarà remunerato con i fondi dell’Area a Rischio.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Progetto PNRR - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class

Ambienti di apprendimento innovativi - Avviso/Decreto M4C1I3.2-2022-961



L'azione di inserimento nel PTOF e le procedure di avvio progetto hanno l'obiettivo di trasformare alcune aule di Scuola Primaria e Secondaria I Grado in ambienti innovativi di apprendimento. La nostra istituzione scolastica curerà la trasformazione di alcuni ambienti sulla base del proprio curriculum, secondo la comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale e in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Progetto Decreto M4C1I1.4-2022-981



La nostra Istituzione scolastica è stata individuata dal decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, quale istituzione beneficiaria di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica".

Il progetto prevederà azioni rivolte a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

Progetto Bolton Hope Foundation



Convenzione per Scuola Primaria e Secondaria I Grado

La proposta progettuale della Fondazione Bolton è volta a prevenire il fallimento formativo e innalzare i livelli di apprendimento in alcune scuole pubbliche nei quartieri Ballarò, Sperone, Brancaccio, Settecannoli, Cuba-Calatafimi e Albergheria di Palermo. Nell'ambito del contrasto alla dispersione scolastica, che rappresenta uno degli obiettivi chiave della Fondazione, si ritiene fondamentale intervenire con iniziative volte alla riduzione dei divari territoriali. Avviare azioni di sistema per contribuire al miglioramento dei contesti a maggiore criticità, costruire alleanze educative stabili e promuovere l'elaborazione di piani condivisi rappresentano alcune delle possibili misure di contrasto a tale fenomeno. In quest'ottica la Fondazione Bolton, attraverso la collaborazione con le scuole e alcune Organizzazioni non Profit locali, mira a mettere in piedi un insieme articolato di azioni finalizzate a:

- prevenire il fallimento formativo degli allievi, il fenomeno della frequenza saltuaria, dell'abbandono e, più in generale, la dispersione nelle sue diverse declinazioni, nel percorso della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado, promuovendo un miglioramento degli apprendimenti;
- consentire un miglioramento stabile dell'offerta formativa delle singole scuole che, nell'arco di un orizzonte di medio periodo, possa essere evidenziato da specifici indicatori;
- sostenere l'integrazione tra realtà scolastica ed extrascolastica, creando condizioni di dialogo e partecipazione tra docenti, operatori educativi e famiglie e favorendo la co-progettazione e l'integrazione fra diverse professionalità per promuovere l'apprendimento delle competenze di base, socio-emotive e di cittadinanza, irrinunciabili del primo ciclo d'istruzione.

Le attività prevederanno l'intervento di educatori (individuati dagli enti del terzo settore partner del progetto) che, in orario curriculare ed extracurriculare, interverranno con alunni e famiglie con azioni di supporto e sostegno in stretta collaborazione con i docenti dei consigli delle classi quarte e quinte di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria I Grado con i quali si procederà ad una sistematica azione di monitoraggio e programmazione degli interventi.