



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006



Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale

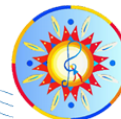
“MANERI – INGRASSIA – DON MILANI”

Via Passaggio dei Picciotti-3 - 90123 PALERMO Tel. 091/476364

Cod. ministeriale: PAIC8BB00P

✉: PAIC8BB00P@istruzione.it paic8bb00p@pec.istruzione.it

C.F.: 97343610826



Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146
CUP: G74C23000400006

Sito Istituzione Scolastica
Pubblicità Legale
Albo on-line
Amministrazione Trasparente

A tutti i docenti dell'Istituto

Oggetto: Decisione a contrarre per l'affidamento diretto del servizio di formazione attraverso operatori esperti per la realizzazione dei moduli formativi di Lingua Inglese per la realizzazione del Progetto “impariamo insieme” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - Decreto per la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

VISTA la Nota prot. n. 134894 del 21/11/2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Avviso per adesione all'iniziativa

VISTA la candidatura Prot. N° 16803 del 29.12.2024;

VISTA la nota **AUTORIZZAZIONE MIM Prot. AOOGABMI - 16058 del 05.02.2024** con la quale l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma operativo nazionale “Per la Scuola

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006

– Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto complessivo pari a € **69.898,80**;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il D.A. n. 7753/2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;

VISTA la delibera del Collegio Docenti N. 6 del 16/10/2019 e la delibera del Commissario Straordinario n. 35 del 18.10.2019 con le quali sono state approvate le Tabelle di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nei progetti PON;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il manuale per la documentazione della selezione del personale pubblicato con nota 37407 del 21 novembre 2017;

VISTO l’Avviso interno per il reclutamento di referente/facilitatore per implementazione del progetto, referente alla valutazione, Esperti e Tutor Interni per la realizzazione del Progetto “impariamo insieme” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006 secondo la modalità “Designazione diretta da parte degli organi collegiali” proposta dal nuovo manuale operativo del 22/11/2017 “Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione” (Prot. 2116 del 12.02.2024);

VISTO l’estratto del verbale del Collegio dei Docenti per la Designazione diretta degli operatori (Prot. 2953 del 27.02.2024) di cui all’avviso indicato al punto che precede;

VISTA la Dichiarazione prot. n. 2960 del 27/02/2024 rilasciata dal DS su esito procedura interna per selezione ESPERTI e TUTOR per la realizzazione dei moduli di Lingua Inglese n. 13 “Enjoy and Learn”

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006

e n. 14 “English time” del – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006;

VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme sul procedimento amministrativo*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*» e, in particolare, l’art. 24 avente ad oggetto «*Progettazione di scuole innovative*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare l’art. 47, comma 5;

VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*» e, in particolare, l’art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. *Prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l’atto di cui al comma 1 individua l’oggetto, l’importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale*»;

VISTO l’art. 225, comma 8, del citato decreto legislativo n. 36/2023, secondo il quale «*In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell’Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l’energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell’11 dicembre 2018*»;

VISTO in particolare, l’Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023 recante «*Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall’art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall’art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTO il Regolamento d’Istituto recante norme in materia di attività negoziali, sponsorizzazioni, utilizzazione di locali, beni e siti informatici d’Istituto, partecipazione a progetti internazionali, approvato

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006

dal Commissario Straordinario con delibera n. 30 del 18/10/2019, aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto prot. n. 300 del 29/12/2021, aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 300 del 29/12/2021 e n. 159 del 29/11/2023;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale 2024;

CONSIDERATO il decreto prot. n.1779 del 06/02/2024, con il quale il Dirigente scolastico ha assunto nel programma annuale per l’anno 2024 il finanziamento di cui sopra;

DATO ATTO della necessità di affidare ad esperti il servizio di formazione per la realizzazione di 2 moduli formativi di lingua straniera (Inglese) destinati agli alunni per n. 30 ore di attività per ciascun modulo, per un totale di n. 80 ore di formazione;

VISTO l’art. 48, comma 3, del citato decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «*Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa*»;

VISTO l’art. 1, commi 449 e 450, della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall’art. 1, comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208;

VISTO l’art. 1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160;

VISTO altresì, l’art. 55, lett. b), n. 1, del citato decreto-legge n. 77/2022, il quale dispone che «*b) per le misure relative alla transizione digitale delle scuole, agli investimenti ricompresi nell’ambito del PNRR e alle azioni ricomprese nell’ambito delle programmazioni operative nazionali e complementari a valere sui fondi strutturali europei per l’istruzione: 1) al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all’articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo*»;

CONSIDERATO che la spesa complessiva per il servizio in parola è stata stimata in € 6.000,00 IVA inclusa (ove prevista);

CONSIDERATO che gli oneri di sicurezza per l’eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di servizi di natura intellettuale;

DATO ATTO che il servizio oggetto del presente affidamento è disponibile sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA);

DATO ATTO che è stata svolta la Trattativa diretta sul MEPA n. 4123861 del 04/03/2024 mediante consultazione di un operatore economico iscritto al MEPA nella categoria merceologica oggetto del presente affidamento, scegliendo tra quelli in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all’esecuzione delle prestazioni contrattuali, al fine di garantire la massima trasparenza e imparzialità nell’affidamento del servizio, nel rispetto di quanto previsto dal citato decreto-legge n. 76/2020 e dall’Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023;

CONSIDERATO che, nel procedere ad acquisire i preventivi di spesa, l’Istituto non ha consultato l’operatore risultato affidatario nella precedente procedura;

ATTESO che l’offerta dell’operatore Cambridge Academy SRL partita IVA n. 04910560822 prot. n. 4238 del 16/03/2024 si appalesa rispondente alle esigenze della Stazione Appaltante avendo lo stesso presentato un preventivo pari ad € 6.000,00 iva esente;

RITENUTO pertanto di procedere all’affidamento in oggetto in favore del suddetto operatore;

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006

CONSIDERATO che, ai sensi dell’art. 53, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, la Stazione appaltante non richiederà la garanzia provvisoria di cui all’art. 106 del medesimo decreto legislativo;

TENUTO CONTO che l’Istituto non ha richiesto all’operatore la presentazione di una garanzia definitiva ai sensi dell’art. 53, comma 4, del Decreto Legislativo n. 36/2023, tenuto conto della comprovata solidità dell’operatore economico nonché delle caratteristiche peculiari del servizio oggetto di affidamento;

TENUTO CONTO che l’Istituzione Scolastica verificherà, prima della stipula del contratto, la sussistenza dei requisiti di cui all’art.94 e 95 del D.Lgs. 36/2023 in ordine all’assenza di cause di esclusione;

DATO ATTO che il contratto, ai sensi di quanto stabilito dall’art. 1, comma 3, del Decreto-Legge n. 95/2012, sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto servizi comparabili con quelli oggetto di affidamento;

TENUTO CONTO che per espressa previsione degli articoli 18, comma 3, lett. d), e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di *stand still* di 35 giorni per la stipula del contratto;

VISTO l’art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l’individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l’Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

VISTI l’art. 6-*bis* della citata legge n. 241/90 e l’art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Alessandra Benanti, risulta pienamente idoneo a ricoprire l’incarico di RUP per l’affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall’art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli articoli 4 e 5 dell’Allegato I.2 al decreto legislativo n. 36/2023;

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Alessandra Benanti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n. 4241 del 17.03.2024;

VISTO l’art. 1, commi 65 e 67, della legge n. 266/2005, in virtù del quale l’Istituzione scolastica è tenuta ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

TENUTO CONTO che l’affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 e dal decreto-legge del 12 novembre 2010, n. 187;

VISTO l’art. 37, comma 1, del Decreto Legislativo n. 33/2013 il quale dispone che «Fermo restando quanto previsto dall’articolo 9-bis e fermi restando gli obblighi di pubblicità legale, le pubbliche amministrazioni e le stazioni appaltanti pubblicano i dati, gli atti e le informazioni secondo quanto previsto dall’articolo 28 del codice dei contratti pubblici, di cui al decreto legislativo di attuazione della legge 21 giugno 2022, n. 78»;

VISTE le disposizioni di cui all’art. 20, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023 e all’art. 37, comma 1, del Decreto Legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

VISTO l’art. 28 del Decreto Legislativo n. 36/2023, recante «Trasparenza dei contratti pubblici»;

VISTA inoltre, la Delibera adottata da ANAC n. 264 del 20 giugno 2023 come modificata e integrata dalla successiva Delibera n. 601 del 19 dicembre 2023, recante «Adozione del provvedimento di cui all’articolo 28, comma 4, del decreto legislativo n. 31 marzo 2023, n. 36 recante individuazione delle informazioni e dei dati relativi alla programmazione di lavori, servizi e forniture, nonché alle procedure del ciclo di vita

dei contratti pubblici che rilevano ai fini dell’assolvimento degli obblighi di pubblicazione di cui al decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33»;

TENUTO CONTO che ai sensi dell’art. 3, commi 3.2 e 3.3, della predetta Delibera «3.2 La trasmissione dei dati alla BDNCP è assicurata dalle piattaforme di approvvigionamento digitale di cui agli articoli 25 e 26 del codice secondo le modalità previste nel provvedimento di cui all’art. 23 del codice. Ai fini della trasparenza fanno fede i dati trasmessi alla BDNCP per il tramite della PCP. 3.3 le stazioni appaltanti e gli enti concedenti inseriscono sul sito istituzionale, nella sezione “Amministrazione trasparente”, un collegamento ipertestuale che rinvia ai dati relativi all’intero ciclo di vita del contratto contenuti nella BDNCP secondo le regole tecniche di cui al provvedimento adottato da ANAC ai sensi dell’art. 23 del codice. Tale collegamento garantisce un accesso immediato e diretto ai dati da consultare riferiti allo specifico contratto della stazione appaltante [...]»;

TENUTO CONTO inoltre, che ai sensi dell’art. 10 della Delibera adottata da ANAC n. 261 del 20 giugno 2023 «Le stazioni appaltanti e gli enti concedenti sono tenuti a trasmettere tempestivamente alla BDNCP, per il tramite delle piattaforme di approvvigionamento certificate, le informazioni riguardanti: [...] c) affidamento 1. gli avvisi di aggiudicazione ovvero i dati di aggiudicazione per gli affidamenti non soggetti a pubblicità 2. gli affidamenti diretti»;

CONSIDERATO che l’importo di cui al presente provvedimento, pari ad € 6.000,00 IVA esente trovano copertura nel programma annuale per l’anno 2024;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l’affidamento diretto ai sensi dell’art. 50 comma 1 lett.a), del servizio formazione per la realizzazione dei moduli formativi di Lingua Inglese nell’ambito del Progetto “Impariamo insieme” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006, all’operatore economico Cambridge Academy SRL, con sede in Palermo, Piazza Castelnuovo, 50, p.iva 04910560822;
- di nominare il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Alessandra Benanti quale Responsabile unico del progetto, ai sensi dell’art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023;
- di conferire mandato al suddetto RUP per l’espletamento della procedura, nonché la delega alla sottoscrizione del contratto stipulato a seguito dello svolgimento della procedura;
- di autorizzare la spesa complessiva € 6.000,00 IVA esente per realizzazione di n. 2 percorsi formativi di lingua inglese gestiti da un esperto madrelingua e un tutor per la durata di 30 ore cadauno da imputare sul capitolo P02/37 PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146-Avviso 134894/2023 (DM 176 del 30/08/2023)-Agenda Sud-"Impariamo insieme" dell’esercizio finanziario 2024;
- di pubblicare la presente Determina all’albo *on line* dell’Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessandra Benanti
(Firmato digitalmente)