

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006



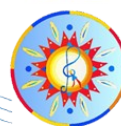
Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale  
“MANERI – INGRASSIA – DON MILANI”

Via Passaggio dei Picciotti-3 - 90123 PALERMO Tel. 091/476364

Cod. ministeriale: PAIC8BB00P

✉: [PAIC8BB00P@istruzione.it](mailto:PAIC8BB00P@istruzione.it) [paic8bb00p@pec.istruzione.it](mailto:paic8bb00p@pec.istruzione.it)

C.F.: 97343610826



**Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146**

**CUP: G74C23000400006**

I. C. "MANERI - INGRASSIA - DON MILANI" - -PALERMO  
Prot. 0003334 del 04/03/2024  
VI (Uscita)

Sito Istituzione Scolastica  
Pubblicità Legale  
Albo on-line  
Amministrazione Trasparente

A tutti i docenti dell'Istituto

**OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di Tutor Interno per la realizzazione del Modulo n. 6 “Giochi in codice” nell’ambito del Progetto “impariamo insieme” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006 secondo la modalità “Designazione diretta da parte degli organi collegiali” proposta dal nuovo manuale operativo del 22/11/2017 “Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione”.**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - Decreto per la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.
- VISTA** la Nota prot. n. 134894 del 21/11/2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Avviso per adesione all’iniziativa
- VISTA** la candidatura Prot. N° 16803 del 29.12.2024;
- VISTA** la nota **AUTORIZZAZIONE MIM Prot. AOGABMI - 16058 del 05.02.2024** con la quale l’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma operativo

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006

nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto complessivo pari a € 69.898,80;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**VISTO** il decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** il D.A. n. 7753/2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

**VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. 6 del 16/10/2019 e la delibera del Commissario Straordinario n. 35 del 18.10.2019 con le quali sono state approvate le Tabelle di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nei progetti PON;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale pubblicato con nota 37407 del 21 novembre 2017;

**VISTO** l’estratto del verbale del Collegio dei Docenti n. 7 del 21.02.2024 per la Designazione diretta del personale interno per gli incarichi di Facilitatore, Valutatore, Esperti e tutor nell’ambito del Progetto Impariamo insieme - Avviso 134894 - Agenda Sud (Prot. n. 2953 del 27.02.2024);

**PRESO ATTO** della nota Prot. n. 3152 del 01.03.2024 con la quale l’Ins.te S. G. Ingrao ha comunicato rinuncia a ruolo di Tutor per il modulo formativo n. 6 “Giochi in codice” assegnatole come da verbale del Collegio dei docenti;

## EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor interno;

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prof. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006

secondo la modalità “Designazione diretta da parte degli organi collegiali” proposta dal nuovo manuale operativo del 22/11/2017 “Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione.

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto.**

### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

IMPARIAMO INSIEME					
Il Progetto costituisce un'occasione significativa per la scuola Primaria, ad integrazione dell'azione curriculare ed extracurriculare con Fondo di Istituto, per lavorare sulle competenze degli alunni dai 6 ai 10 anni, utili agli stessi per una più sicura frequenza di questo primo segmento di istruzione nonché per consolidare e potenziare prerequisiti fondamentali per la frequenza della Scuola Secondaria di I grado. Il Progetto si inserisce nell'ampia varietà di proposte curriculari ed extracurricolari, con il valore aggiunto e qualificante dell'intervento di personale esterno specializzato, volte a combattere la dispersione scolastica: appare importante fin dalla scuola primaria la realizzazione di percorsi che possano stimolare l'interesse e la motivazione degli studenti con una significativa ricaduta sugli apprendimenti scolastici. Gli interventi formativi sono finalizzati al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi.					
Titolo modulo	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Descrizione modulo
n. 6 Giochi in codice	30	20	€ 5.082,00	n. 1 Tutor	Il modulo è rivolto agli alunni delle classi I della Scuola primaria e vede gli alunni impegnati nella realizzazione di percorsi usando il software BLOCKY che consente di programmare i movimenti di un'ape e il robot BeeBot. Alla programmazione gli alunni giungono attraverso un percorso graduale che parte dal movimento e dalla sperimentazione del percorso con il corpo (attività motoria in palestra), per passare a giochi alla LIM che riproducono i percorsi sperimentati e la riproduzione grafica degli stessi su fogli a quadri grandi. La rappresentazione grafica si trasforma da attività graficopittorica a fase progettuale da tradurre in codice per programmare il movimento dell'ape e del piccolo robot BeeBot. Tale percorso consentirà ai destinatari di acquisire la consapevolezza del successo scolastico attraverso linguaggi diversi per sviluppare l'autostima, migliorando la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità comunicative ed espressive, la disponibilità ad ascolto, relazioni positive, comunicazione, socializzazione. Allo stesso tempo si consolideranno i concetti topologici funzionali allo spostamento in uno spazio.

### Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

#### Il TUTOR con i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prof. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006

potrà essere revocato per l’intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l’alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - c) metodologie, strumenti, luoghi;
  - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

### Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell’**Allegato 2**.

### Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell’incarico

Il modulo verrà svolto, presumibilmente, **a partire dal mese di Marzo 2024**. La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L’assegnazione dell’incarico avverrà in relazione ai curriculum degli inclusi e alle preferenze espresse all’Allegato 3.

### Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L’istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell’Istituto all’indirizzo [www.icmaneriingrassiadonmilani.it](http://www.icmaneriingrassiadonmilani.it), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l’esclusione**, deve essere inviata all’indirizzo PAIC8BB00P@istruzione.it.

**La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 06.03.2024**

Sull’oggetto della email contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato la dicitura **ISTANZA SELEZIONE DOCENTE TUTOR INTERNO – PON Agenda Sud “Impariamo insieme”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L’indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l’accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prof. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma online “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi C.V. scritti a mano.**

#### **Art. 6. Valutazione comparativa**

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l’attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

#### **Art. 7. Procedura di designazione diretta da parte degli OO.CC.**

Il collegio dei docenti valuterà le candidature pervenute e designerà motivatamente le varie figure.

Gli esiti della individuazione saranno pubblicati sul sito web dell’I.C. all’indirizzo [www.icmaneriingrassiadonmilani.it](http://www.icmaneriingrassiadonmilani.it).

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell’incarico, si procederà alla surroga.

#### **Art. 8. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario Lordo Stato omnicomprensivo</b>
Tutor Interno	30 (per modulo)	€ 30,00

L’attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con l’operatore prescelto.



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**

Fondo europeo di sviluppo regionale

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prof. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006**

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell’incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell’effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l’incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico ALESSANDRA BENANTI

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.icmaneriingrassiadonmilani.it](http://www.icmaneriingrassiadonmilani.it) , nell’apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Alessandra Benanti**  
(Firmato digitalmente)



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prof. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006

**di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all’oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di** (segnare la voce che interessa):

### Tutor Interno

per le attività relative al Modulo n. 6 “Giochi in codice” nell’ambito del Progetto PON FSE “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006 secondo la modalità “Designazione diretta da parte degli organi collegiali” proposta dal nuovo manuale operativo del 22/11/2017 “Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione”.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

### DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

### Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

1. di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
2. di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
3. di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell’Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall’Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all’allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma online “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006

la gestione dei progetti;

- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L.vo n. 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali) GDPR 2016/679, per gli adempimenti connessi alla presente procedura

Data

Firma \_\_\_\_\_

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prof. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006

## Allegato 2 scheda di autovalutazione

### Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

#### TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
	<b>TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI attinenti alla tipologia di laboratorio</b>	<b>Max 12 punti</b>		
1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento Laurea triennale	Punti 4 Punti 2		
2	Master o Specializzazione	Punti 1 per ogni anno		
3	Dottorato di ricerca	Punti 3		
4	Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta	Punti 1		
	<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI in moduli formativi simili</b>	<b>Max 20 punti</b>		
5	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di formatore/esperto	Punti 2		
6	Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di tutor	Punti 1		
	<b>ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso</b>	<b>Max 8 punti</b>		
7	Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto	Punti 1		
8	Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto	Punti 3		
9	Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto	Punti 0,50		
10	ECDL	Punti 2		
11	Partecipazione a corsi di formazione inerenti le tematiche e le attività del corso o le competenze informatiche	Punti 1		
		<b>Totale</b>		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_