



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006



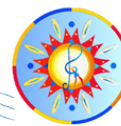
**Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale
“MANERI – INGRASSIA – DON MILANI”**

Via Passaggio dei Picciotti-3 - 90123 PALERMO Tel. 091/476364

Cod. ministeriale: PAIC8BB00P

✉: PAIC8BB00P@istruzione.it paic8bb00p@pec.istruzione.it

C.F.: 97343610826



**Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146
CUP: G74C23000400006**

**Sito Istituzione Scolastica
Pubblicità Legale
Albo on-line
Amministrazione Trasparente**

I. C. "MANERI - INGRASSIA - DON MILANI" - -PALERMO
Prot. 0002116 del 12/02/2024
IV (Uscita)

A tutti i docenti dell'Istituto

OGGETTO: Avviso interno per il reclutamento di referente/facilitatore per implementazione del progetto, referente alla valutazione, Esperti e Tutor Interni per la realizzazione del Progetto “impariamo insieme” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006 secondo la modalità “Designazione diretta da parte degli organi collegiali” proposta dal nuovo manuale operativo del 22/11/2017 “Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - Decreto per la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.
- VISTA** la Nota prot. n. 134894 del 21/11/2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Avviso per adesione all'iniziativa
- VISTA** la candidatura Prot. N° 16803 del 29.12.2024;
- VISTA** la nota **AUTORIZZAZIONE MIM Prot. AOGABMI - 16058 del 05.02.2024** con la quale l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma operativo



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006

nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto complessivo pari a € **69.898,80**;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il D.A. n. 7753/2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;

VISTA la delibera del Collegio Docenti N. 6 del 16/10/2019 e la delibera del Commissario Straordinario n. 35 del 18.10.2019 con le quali sono state approvate le Tabelle di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nei progetti PON;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il manuale per la documentazione della selezione del personale pubblicato con nota 37407 del 21 novembre 2017;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente/facilitatore per l’implementazione del progetto;
- b) Referente alla valutazione per l’intero percorso formativo;
- c) Esperto interno;
- d) Tutor interno;

secondo la modalità “Designazione diretta da parte degli organi collegiali” proposta dal nuovo manuale operativo del 22/11/2017 “Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione.

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

| IMPARIAMO INSIEME | | | | | |
|-------------------------------|-----|---------|----------------------|----------------------------|---|
| Titolo modulo | Ore | Allievi | Finanziamento modulo | Figura Professionale | Descrizione modulo |
| n. 1 L'albero delle storie | 30 | 20 | € 5.082,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | <p>Il modulo vedrà coinvolti un gruppo di alunni delle classi I di Scuola Primaria. Il modulo consentirà di sviluppare e/o consolidare competenze logico-linguistiche in chiave ludica. Il percorso si pone in linea con uno degli obiettivi prioritari individuati dal nucleo di autovalutazione dell'Istituto che rimanda al miglioramento degli esiti delle prove standardizzate. “L'Albero delle Storie” è un laboratorio visivo e concreto di scrittura e lettura che offre agli alunni un'occasione nuova e divertente per avvicinarsi all'arte dello scrivere in modo sempre più coinvolgente e creativo, scoprendo il gusto per la parola scritta e letta. Coinvolge tutti gli alunni della classe e rappresenta, per il clima di partecipazione che crea, un forte stimolo all'instaurarsi di relazioni positive nel gruppo, alla scoperta della condivisione e della diversità come ricchezza.</p> <p>Il laboratorio prevede una prima fase di presentazione, programmazione e organizzazione delle attività laboratoriali che si andranno a svolgere con il coinvolgimento diretto dei bambini. In questa prima fase si sceglie anche lo spazio dove collocare un grande albero speciale che sarà disegnato e dipinto dai bambini e diventerà il simbolo di questo percorso.</p> |
| n. 2 Parole in gioco | 30 | 20 | € 5.082,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | <p>Il modulo “Parole in gioco” vedrà coinvolti un gruppo di alunni delle classi II della Scuola Primaria, selezionati tra quelli con particolare disagio e a rischio di abbandono, allo scopo di sviluppare un atteggiamento di curiosità, crescita e responsabilità per la propria istruzione, eliminando le credenze depotenzianti rispetto allo studio e sostituendole con credenze potenzianti e produttive. Nello specifico il modulo consentirà di sviluppare e/o consolidare competenze logico-linguistiche in chiave ludica. Un ruolo importante avrà sia sul piano del potenziamento della motivazione che delle competenze di base, l'uso di giochi linguistici. Il percorso si pone in linea con uno degli obiettivi prioritari individuati dal nucleo di autovalutazione dell'Istituto che rimanda al miglioramento degli esiti delle prove standardizzate.</p> |
| n. 3 Cronaca a scuola | 30 | 20 | € 5.082,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | <p>Il modulo vedrà coinvolti un gruppo di alunni delle classi III della Scuola Primaria. Il modulo consentirà di sviluppare e/o consolidare competenze linguistiche ed espressive. Il percorso si pone in linea con uno degli obiettivi prioritari individuati dal nucleo di autovalutazione dell'Istituto che rimanda al miglioramento degli esiti delle prove standardizzate. Il progetto nasce dal bisogno di far uscire gli studenti da un contesto socioculturale poco stimolante, che non permette un confronto quotidiano e costante con gli eventi della realtà circostante. La lettura del giornale si rivela come una “risorsa per cominciare a collocare nel segno della storia la propria quotidianità di vita”, permettendo così una vera e propria lezione di educazione alla cittadinanza realizzata lontano dagli schemi didattici tradizionali. Dalla lettura del giornale, gli alunni passeranno alla scoperta della sua struttura e, quindi, alla stesura di un giornalino di scuola.</p> |
| n. 4 Narratori digitali 1 | 30 | 20 | € 5.082,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | <p>Il modulo è rivolto agli alunni delle classi IV della Scuola primaria e vede gli alunni impegnati nella realizzazione di un e-book con integrazione di tracce audio, video e immagini con programmazione su Storyjumper e uso di altri software offline. Alla realizzazione dell'e-book gli alunni giungono dopo un percorso di lettura e drammatizzazione, rappresentazione grafica di sequenze narrative individuate nei testi letti, ascoltati e/o ricavati da visioni di video su storie per l'infanzia. La rappresentazione grafica si trasforma da attività grafico-pittorica a fase progettuale: ai disegni delle sequenze segue la programmazione dell'e-book e la sua realizzazione con StoryJumper o altri software offline. Si utilizzeranno per la realizzazione delle attività l'aula di informatica e tutte le attrezzature in dotazione all'atelier creativo e dei laboratori di drammatizzazione.</p> |
| n. 5 Narratori digitali 2 | 30 | 20 | € 5.082,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | <p>Il modulo è rivolto agli alunni delle classi V della Scuola primaria e vede gli alunni impegnati nella realizzazione di un e-book con integrazione di tracce audio, video e immagini con programmazione su Storyjumper e uso di altri software offline. Alla realizzazione dell'e-book gli alunni giungono dopo un percorso di lettura e drammatizzazione, rappresentazione grafica di sequenze narrative individuate nei</p> |



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006

| | | | | | |
|-------------------------------|----|----|------------|----------------------------|---|
| | | | | | testi letti, ascoltati e/o ricavati da visione di video su storie per l'infanzia. La rappresentazione grafica si trasforma da attività grafico-pittorica a fase progettuale: ai disegni delle sequenze segue la programmazione dell'e-book e la sua realizzazione con StoryJumper o altri software offline. Si utilizzeranno per la realizzazione delle attività l'aula di informatica e tutte le attrezzature in dotazione all'atelier creativo e dei laboratori di drammatizzazione. |
| n. 6 Giochi in codice | 30 | 20 | € 5.082,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Il modulo è rivolto agli alunni delle classi I della Scuola primaria e vede gli alunni impegnati nella realizzazione di percorsi usando il software BLOCKY che consente di programmare i movimenti di un'ape e il robot BeeBot. Alla programmazione gli alunni giungono attraverso un percorso graduale che parte dal movimento e dalla sperimentazione del percorso con il corpo (attività motoria in palestra), per passare a giochi alla LIM che riproducono i percorsi sperimentati e la riproduzione grafica degli stessi su fogli a quadri grandi. La rappresentazione grafica si trasforma da attività grafico-pittorica a fase progettuale da tradurre in codice per programmare il movimento dell'ape e del piccolo robot BeeBot. Tale percorso consentirà ai destinatari di acquisire la consapevolezza del successo scolastico attraverso linguaggi diversi per sviluppare l'autostima, migliorando la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità comunicative ed espressive, la disponibilità ad ascolto, relazioni positive, comunicazione, socializzazione. Allo stesso tempo si consolideranno i concetti topologici funzionali allo spostamento in uno spazio. |
| n. 7 Matematica in gioco | 30 | 20 | € 5.082,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Il modulo è rivolto agli alunni delle classi II di Scuola Primaria. Spesso la matematica viene vissuta come un'attività da fare a scuola, che non ha nulla da spartire con la vita reale. Divertirsi con la matematica invece è possibile ed è cruciale che i bambini vivano esperienze di successo anche sperimentando l'errore. L'apprendimento del concetto di numero e delle tecniche di addizione e sottrazione costituisce un tassello fondamentale nel percorso di alfabetizzazione ai concetti aritmetici di base: attraverso il consolidamento di alcuni passaggi cruciali il bambino potrà usare i numeri in modo sempre più consapevole e accrescere le proprie competenze nella lettura della realtà che lo circonda, anche dal punto di vista matematico. Tale percorso vedrà i destinatari coinvolti in giochi matematici coinvolgenti e motivanti che trasformeranno la matematica in un gioco divertente. Fondamentale sarà anche il ruolo della drammatizzazione di situazioni problema la cui trama porterà i destinatari alla conclusione/soluzione in modo sempre più naturale e consapevole. |
| n. 8 In un mondo di numeri | 30 | 20 | € 5.082,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Il modulo è rivolto agli alunni delle classi III di Scuola Primaria. Spesso la matematica viene vissuta come un'attività da fare a scuola, che non ha nulla da spartire con la vita reale. Divertirsi con la matematica invece è possibile ed è cruciale che i bambini vivano esperienze di successo anche sperimentando l'errore. L'apprendimento del concetto di numero e delle tecniche di delle quattro operazioni costituiscono un tassello fondamentale nel percorso di alfabetizzazione ai concetti aritmetici di base: attraverso il consolidamento di alcuni passaggi cruciali il bambino potrà usare i numeri in modo sempre più consapevole e accrescere le proprie competenze nella lettura della realtà che lo circonda, anche dal punto di vista matematico. Tale percorso vedrà i destinatari coinvolti in giochi matematici coinvolgenti e motivanti che trasformeranno la matematica in un gioco divertente. Fondamentale sarà anche il ruolo della drammatizzazione di situazioni problema la cui trama porterà i destinatari alla conclusione/soluzione in modo sempre più naturale e consapevole. |
| n. 9 A scuola di coding 1 | 30 | 20 | € 5.082,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Il modulo è rivolto agli alunni delle classi IV della Scuola primaria e vede gli alunni impegnati nella realizzazione di percorsi usando il software Scratch e Mblock (quest'ultimo consente di programmare i movimenti del robot Mbot). Alla programmazione gli alunni giungono attraverso un percorso graduale che parte dalla riproduzione di percorsi su fogli a quadri grandi. La rappresentazione grafica si trasforma da attività grafico-pittorica a fase progettuale da tradurre in codice per programmare il movimento con i software. Il Percorso ha lo scopo di far acquisire la consapevolezza del successo scolastico attraverso linguaggi diversi per sviluppare l'autostima, migliorare la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità comunicative ed espressive agendo anche sulle capacità di relazionarsi in un gruppo ed agire positivamente in esso. Allo stesso tempo il lavoro di programmazione consentirà di lavorare sui concetti topologici funzionali allo spostamento in uno spazio, sulla capacità di rappresentazione grafica, di programmazione di semplici percorsi in un processo continuo di integrazione manuale e digitale. |
| n. 10 A scuola di coding 2 | 30 | 20 | € 5.082,00 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Il modulo è rivolto agli alunni delle classi V della Scuola primaria e vede gli alunni impegnati nella realizzazione di percorsi usando il software Scratch e Mblock (quest'ultimo consente di programmare i movimenti del robot Mbot). Alla programmazione gli alunni giungono attraverso un percorso graduale che parte dalla riproduzione di percorsi su fogli a quadri grandi. La rappresentazione grafica si trasforma da attività grafico-pittorica a fase progettuale da tradurre in codice per programmare il movimento con i software. Il Percorso ha lo scopo di far acquisire la consapevolezza del successo scolastico attraverso linguaggi diversi per sviluppare l'autostima, migliorare la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità comunicative ed espressive agendo anche sulle capacità di relazionarsi in un gruppo ed agire positivamente in esso. Allo stesso tempo il lavoro di programmazione consentirà di lavorare sui concetti topologici funzionali allo spostamento in uno spazio, sulla capacità di rappresentazione grafica, di programmazione di semplici percorsi in un processo continuo di integrazione manuale e digitale. |



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006

| | | | | | |
|---------------------------|----|----|------------|----------------------------|---|
| n. 11 English for kids | 30 | 17 | € 4.769,70 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Il modulo 'English for Kids' vedrà coinvolti gli alunni delle classi I della Scuola Primaria. In un'epoca in cui la lingua straniera sembra permeare tutti gli ambiti di vita, le nuove generazioni vanno avviate ad una conoscenza della lingua inglese nell'ottica della formazione di futuri cittadini non solo di una nazione ma di una comunità di nazioni che richiede, innanzitutto, la condivisione del codice linguistico - comunicativo. Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione. Si lavorerà prevalentemente su attività di Total Physical Response, con uso di flashcards. Canzoncine e filastrocche costituiranno un mezzo significativo per veicolare l'apprendimento di ambiti lessicali e semplici strutture. Si lavorerà in particolare al consolidamento delle competenze di listening e speaking, con semplici attività di writing. |
| n. 12 Easy English | 30 | 17 | € 4.769,70 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Il modulo vedrà coinvolti gli alunni delle classi II della Scuola Primaria. In un'epoca in cui la lingua straniera sembra permeare tutti gli ambiti di vita, le nuove generazioni vanno avviate ad una conoscenza della lingua inglese e delle tradizioni dei paesi anglofoni nell'ottica della formazione di futuri cittadini non solo di una nazione ma di una comunità di nazioni che richiede, innanzitutto, la condivisione del codice linguistico - comunicativo. Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione. Si lavorerà in particolare al consolidamento delle competenze di listening e speaking, con semplici attività di writing e avvio a momenti di reading mediati dalla drammatizzazione di situazioni comunicative. |
| n. 13 Enjoy and learn | 30 | 17 | € 4.769,70 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Il modulo vedrà coinvolti gli alunni delle classi III - IV della Scuola Primaria. In un'epoca in cui la lingua straniera sembra permeare tutti gli ambiti di vita, le nuove generazioni vanno avviate ad una conoscenza della lingua inglese e delle tradizioni dei paesi anglofoni nell'ottica della formazione di futuri cittadini non solo di una nazione ma di una comunità di nazioni che richiede, innanzitutto, la condivisione del codice linguistico -comunicativo. Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione. Si lavorerà in particolare al consolidamento delle competenze di listening e speaking, con attività di writing gradualmente più complesse, e avvio a momenti di reading mediati dalla drammatizzazione di situazioni comunicative. La simulazione di situazioni comunicative consentirà il consolidamento delle competenze di ascolto e comprensione e stimolerà all'acquisizione di una maggiore disinvoltura nella conversazione. |
| n. 14 English time | 30 | 17 | € 4.769,70 | n. 1 Tutor n. 1 Esperto | Il laboratorio è rivolto agli alunni delle classi quinte di Scuola Primaria al fine di potenziare le competenze di base per il raggiungimento del livello A2 del CEFR come livello di uscita richiesto dalle Indicazioni Nazionali e il miglioramento di alcune delle competenze chiave europee come richiesto dalle Raccomandazioni Europee del 2006 nell'ambito del Lifelong Learning Programme. In particolare il laboratorio mirerà alla corroborazione delle competenze in lingua straniera, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, competenze digitali. Il laboratorio si avvarrà del supporto delle TIC e dell'utilizzo di software che facilitino l'approccio all'apprendimento e che sviluppino l'attitudine alla comunicazione sia scritta che orale. La valutazione sarà basata su un compito autentico e, dovendo dimostrare il miglioramento delle competenze di cui sopra, mirerà all'accertamento del raggiungimento delle competenze e delle conoscenze previste. |

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE/FACILITATORE per l'implementazione del progetto con i seguenti compiti:

1. cura e coordina, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione e, in generale, di gestione degli interventi del Piano;
2. cura e verifica che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione dai vari attori del Piano siano coerenti e completi;
3. cura l'abilitazione dei tutor, l'archiviazione degli strumenti didattici nella banca dati documentale e l'inserimento delle azioni di pubblicità del Piano;
4. accede alla funzione di estrazione dei dati statistici relativi agli interventi gestiti;
5. registra le attività svolte e le ore effettuate;
6. partecipa alle riunioni di coordinamento.

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006

stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;

3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l’informazione all’interno sugli esiti conseguiti.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. redigere un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Ai fini del reclutamento di esperti si terrà conto dell'art. 32, comma 4, del D.A. n. 895/2001, che stabilisce la possibilità di avvalersi di personale esterno soltanto per le prestazioni e le attività che non possono essere assegnate al personale dipendente interno, per inesistenza di specifiche competenze professionali.

Nel conferimento dell'incarico si terrà presente quanto disposto dall'art. 46 della Legge 133/2008 che recita testualmente: “Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza dei seguenti presupposti di legittimità:

1. l'oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e deve risultare coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente;
2. l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;
3. la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata;
4. devono essere preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione.”

Si riporta, inoltre, quanto previsto dalle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” relativamente ai requisiti degli esperti madrelingua:

“Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita **priorità assoluta ai docenti “madre lingua”**, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- a. di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b. di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da **certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori** riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006

e letterature straniere.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. **In assenza di candidature** rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può **reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua”** che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. In mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, **l'Istituzione scolastica titolare del modulo dovrà selezionare il madre lingua attraverso un avviso ad evidenza pubblica mediante una delle seguenti tipologie:** a) emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere solo persone fisiche. In questo caso la valutazione avverrà attraverso la comparazione dei CV da acquisire agli atti. In tale avviso dovranno essere definite le professionalità e le competenze necessarie, i criteri di selezione ed i punteggi previsti. b) emanazione di un avviso ad evidenza pubblica a cui possono rispondere solo persone giuridiche (scuole di lingua, istituti linguistici, etc.). La comparazione avverrà secondo i criteri definiti dall'istituzione scolastica ed inseriti nell'avviso.”

II TUTOR con i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell’incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di Marzo 2024**. La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L’assegnazione dell’incarico al FACILITATORE e al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l’intera Azione comprendente n. 14 percorsi formativi.

L’assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor e per gli esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi e alle preferenze espresse all’Allegato 3. **Lo stesso incarico potrà essere suddiviso tra più candidati.**

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L’istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione – All- 3 - Candidatura moduli) reperibili sul sito web dell’Istituto all’indirizzo www.icmaneriingrassiadonmilani.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l’esclusione**, deve essere inviata all’indirizzo PAIC8BB00P@istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 19.02.2024

Sull’oggetto della email contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato la dicitura **ISTANZA SELEZIONE REFERENTE/FACILITATORE oppure REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure DOCENTE ESPERTO oppure TUTOR INTERNO – PON Agenda Sud “Impariamo insieme”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L’indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l’accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006

- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi C.V. scritti a mano.

Art. 6. Valutazione comparativa

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l’attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Art. 7. Procedura di designazione diretta da parte degli OO.CC.

Il collegio dei docenti valuterà le candidature pervenute e designerà motivatamente le varie figure.

Gli esiti della individuazione saranno pubblicati sul sito web dell’IC all’indirizzo www.icmaneriingrassiadonmilani.it.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell’incarico, si procederà alla surroga.

Art. 8. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

| Figura professionale | Ore | Compenso orario Lordo Stato onnicomprensivo |
|-----------------------------|-----------------|--|
| Facilitatore* | 180 | € 25,54 |
| Referente alla valutazione* | 30 | € 25,54 |
| Esperto interno | 30 (per modulo) | € 70,00 |
| Tutor Interno | 30 (per modulo) | € 30,00 |

*I compensi di referente alla valutazione e facilitatore sono calcolati in funzione delle presenze effettive degli alunni destinatari dei singoli moduli e potrebbero ridursi proporzionalmente in caso di ridotta frequenza degli stessi.

L’attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con l’operatore prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell’incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell’effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l’incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico ALESSANDRA BENANTI

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icmaneriingrassiadonmilani.it, nell’apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessandra Benanti
(Firmato digitalmente)



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all’oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di (segnare la voce che interessa):

- Referente/Facilitatore implementazione progetto** []
- Referente alla Valutazione** []
- Esperto interno** []
- Tutor Interno** []

per le attività del PON FSE “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006 secondo la modalità “Designazione diretta da parte degli organi collegiali” proposta dal nuovo manuale operativo del 22/11/2017 “Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione”.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

5. di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
6. di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
7. di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell’Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall’Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all’allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006

- e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L.vo n. 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali) GDPR 2016/679, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006

Allegato 2 scheda di autovalutazione

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

| Titoli valutabili | Punti | A cura del candidato | A cura del GOP |
|--|--|----------------------|----------------|
| Competenze certificate di informatica e Corsi sull'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche (TIC) | due punti per ogni corso max 4 punti | | |
| Corsi di formazione sull'uso delle TIC per docenti in qualità di Docente esperto | due punti per anno scolastico max 4 punti | | |
| Attività documentata di sviluppo progetti per l'accesso ai fondi europei | 4 punti per anno max 8 punti | | |
| Avere svolto compiti di supporto al lavoro dei docenti in qualità di funzione strumentale specifica | due punti per anno max 4 punti | | |
| Esperienza di referente per la valutazione in altri progetti (solo per i candidati alla figura di referente per la valutazione)* | due punti per anno Max 10 punti | | |
| Esperienza di facilitatore/responsabile del coordinamento in altri progetti (solo per i candidati alla figura di facilitatore)* | due punti per anno Max 10 punti | | |
| Esperienza di tutor/esperto in laboratori extracurricolari che prevedono l'uso di piattaforme web | un punto per anno Max 5 punti | | |
| Partecipazione al GOP in progetti PON | un punto per anno Max 5 punti | | |

Data _____

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006

Allegato 2 scheda di autovalutazione

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

FACILITATORE

| Titoli valutabili | Punti | A cura del candidato | A cura del GOP |
|--|--|----------------------|----------------|
| Competenze certificate di informatica e Corsi sull'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche (TIC) | due punti per ogni corso max 4 punti | | |
| Corsi di formazione sull'uso delle TIC per docenti in qualità di Docente esperto | due punti per anno scolastico max 4 punti | | |
| Attività documentata di sviluppo progetti per l'accesso ai fondi europei | 4 punti per anno max 8 punti | | |
| Avere svolto compiti di supporto al lavoro dei docenti in qualità di funzione strumentale specifica | due punti per anno max 4 punti | | |
| Esperienza di referente per la valutazione in altri progetti (solo per i candidati alla figura di referente per la valutazione)* | due punti per anno Max 10 punti | | |
| Esperienza di facilitatore/responsabile del coordinamento in altri progetti (solo per i candidati alla figura di facilitatore)* | due punti per anno Max 10 punti | | |
| Esperienza di tutor/esperto in laboratori extracurricolari che prevedono l'uso di piattaforme web | un punto per anno Max 5 punti | | |
| Partecipazione al GOP in progetti PON | un punto per anno Max 5 punti | | |

Data _____

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006

Allegato 2 scheda di autovalutazione

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

ESPERTO

| TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI attinenti alla tipologia di laboratorio necessari per l'accesso | Max 12 punti | A cura del candidato | A cura del GOP |
|--|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento | Punti 4 | | |
| Master o Specializzazione | Punti 1 per ogni anno | | |
| Dottorato di ricerca | Punti 3 | | |
| Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta | Punti 1 | | |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI in moduli formativi simili | Max 20 punti | | |
| Per ogni annualità di attività svolta in progetti extracurricolari, in qualità di formatore/esperto | Punti 2 | | |
| Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di tutor | Punti 1 | | |
| ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso | Max 8 punti | | |
| Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto | Punti 1 | | |
| Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto | Punti 3 | | |
| Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto | Punti 0,50 | | |
| ECDL | Punti 2 | | |
| Partecipazione a corsi di formazione inerenti le tematiche e le attività del corso o le competenze informatiche | Punti 1 | | |

Data _____

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006

Allegato 2 scheda di autovalutazione

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

TUTOR

| | Tabella di valutazione | Punteggio | Punteggio a cura candidato | Punteggio a cura Ufficio |
|----|--|-----------------------|----------------------------|--------------------------|
| | TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI attinenti alla tipologia di laboratorio | Max 12 punti | | |
| 1 | Laurea specialistica o vecchio ordinamento Laurea triennale | Punti 4 Punti 2 | | |
| 2 | Master o Specializzazione | Punti 1 per ogni anno | | |
| 3 | Dottorato di ricerca | Punti 3 | | |
| 4 | Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta | Punti 1 | | |
| | ESPERIENZE PROFESSIONALI in moduli formativi simili | Max 20 punti | | |
| 5 | Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di formatore/esperto | Punti 2 | | |
| 6 | Per ogni annualità di attività svolta in laboratori extracurricolari, in qualità di tutor | Punti 1 | | |
| | ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerente con le tematiche del corso | Max 8 punti | | |
| 7 | Per ogni annualità di attestato professionale posseduto attinente ai contenuti della tematica in oggetto | Punti 1 | | |
| 8 | Per ogni attestato di formazione specifica sulla tematica in oggetto | Punti 3 | | |
| 9 | Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto | Punti 0,50 | | |
| 10 | ECDL | Punti 2 | | |
| 11 | Partecipazione a corsi di formazione inerenti le tematiche e le attività del corso o le competenze informatiche | Punti 1 | | |
| | | Totale | | |

Data _____

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” – Progetto “Impariamo insieme” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-146 - CUP: G74C23000400006

Allegato 3 Scheda Candidatura moduli

| MODULO | ESPERTO INTERNO | TUTOR INTERNO |
|-------------------------------|------------------------|----------------------|
| n. 1 L'albero delle storie | | |
| n. 2 Parole in gioco | | |
| n. 3 Cronaca a scuola | | |
| n. 4 Narratori digitali 1 | | |
| n. 5 Narratori digitali 2 | | |
| n. 6 Giochi in codice | | |
| n. 7 Matematica in gioco | | |
| n. 8 In un mondo di numeri | | |
| n. 9 A scuola di coding 1 | | |
| n. 10 A scuola di coding 2 | | |
| n. 11 English for kids | | |
| n. 12 Easy English | | |
| n. 13 Enjoy and learn | | |
| n. 14 English time | | |

Data _____

Firma _____