



Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale

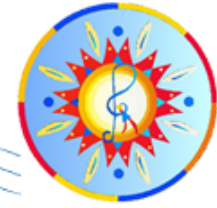
“MANERI – INGRASSIA – DON MILANI”

Via Passaggio dei Picciotti-3 - 90123 PALERMO Tel. 091/476364

Cod. ministeriale: PAIC8BB00P

✉: PAIC8BB00P@istruzione.it paic8bb00p@pec.istruzione.it

C.F.: 97343610826



TASSONOMIE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER LA VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE NELLA SCUOLA PRIMARIA

2023/2024

LINGUA ITALIANA 1^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali di testi ascoltati.	Ascoltare istruzioni, conversazioni e testi mostrando di sapere cogliere il senso globale e le informazioni principali. Raccontare con ordine cronologico episodi di vita familiare, esperienze vissute e semplici storie.
LETTURA	Leggere e comprendere parole e semplici testi.	Leggere e comprendere semplici testi.
SCRITTURA	Saper utilizzare le lettere dell'alfabeto e le sillabe; operare con le sillabe per comporre parole.	Scrivere autonomamente semplici frasi.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Ampliare il patrimonio lessicale mediante attività di interazione orale, di lettura e di scrittura.	Ampliare il patrimonio lessicale mediante attività di interazione orale, di lettura e di scrittura.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere le principali convenzioni ortografiche.	Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.

LINGUA ITALIANA 2^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare, comprendere e riferire testi di diverso tipo. Raccontare storie personali o fantastiche rispettando turni di parola, ordine cronologico e logico.	Ascoltare testi mostrando di saper cogliere il senso globale e le informazioni principali. Raccontare storie personali o fantastiche rispettando turni di parola, ordine cronologico e logico.
LETTURA	Leggere brevi testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.	Leggere testi, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.
SCRITTURA	Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. Produrre brevi testi in riferimento al proprio vissuto.	Produrre brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Ampliare il patrimonio lessicale mediante attività di interazione orale, di scrittura e lettura.	Ampliare il patrimonio lessicale mediante attività di interazione orale, di scrittura e lettura.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riflettere sulla lingua e conoscere le principali strutture ortografiche e morfologiche.	Riflettere sulla lingua e conoscere le principali strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche.

LINGUA ITALIANA 3^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare, comprendere e riferire testi di vario tipo cogliendone il senso globale.	Cogliere in una discussione le posizioni espresse da altri ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro, pertinente e rispettando l'ordine cronologico e logico.
LETTURA	Leggere e comprendere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.	Leggere e comprendere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.
SCRITTURA	Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. Produrre semplici testi connessi con situazioni quotidiane.	Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane, coerenti col titolo e corretti ortograficamente.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche ed usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche ed usare in modo appropriato le parole man mano apprese.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPlicitA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere e utilizzare le regole ortografiche. Riconoscere e analizzare le basilari categorie morfologiche.	Riconoscere e utilizzare le regole ortografiche. Riconoscere e analizzare le basilari categorie morfologiche e sintattiche.

LINGUA ITALIANA 4^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	<p>Comprendere il senso globale e le informazioni principali di messaggi vari.</p> <p>Produrre messaggi orali compiuti e aderenti agli scopi, ai contenuti e ai destinatari.</p>	<p>Comprendere il senso globale e le informazioni principali di messaggi vari.</p> <p>Partecipare negli scambi comunicativi rispettando le idee altrui ed esprimendo proprie opinioni formulando messaggi chiari e pertinenti.</p>
LETTURA	<p>- Leggere scorrevolmente e con espressività varie tipologie testuali mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono ed individuando le informazioni chiave.</p>	<p>Leggere scorrevolmente e con espressività varie tipologie testuali mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono ed individuando le informazioni chiave.</p>
SCRITTURA	<p>Produrre testi di vario genere nel rispetto della coesione, della coerenza, della correttezza ortografica, morfosintattica e lessicale.</p>	<p>Produrre testi di vario genere nel rispetto della coesione, della coerenza, della correttezza ortografica, morfosintattica e lessicale.</p>
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<p>Ampliare il patrimonio lessicale mediante attività di interazione orale, di lettura e di scrittura.</p>	<p>Ampliare il patrimonio lessicale mediante attività di interazione orale, di lettura e di scrittura</p>
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPlicita E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<p>- Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso.</p> <p>Individuare gli elementi sintattici in frasi semplici.</p>	<p>Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso.</p> <p>Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse.</p>

LINGUA ITALIANA 5^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere le informazioni principali in testi di diversa tipologia e in conversazioni, selezionando le informazioni principali e secondarie.	Interagire negli scambi comunicativi rispettando idee ed esprimendo proprie opinioni con messaggi chiari e pertinenti.
LETTURA	Leggere e comprendere testi di varia tipologia, ricavando le informazioni principali.	Leggere e comprendere testi di varia tipologia, ricavando le informazioni esplicite ed implicite.
SCRITTURA	Produrre testi di vario tipo corretti dal punto di vista ortografico e lessicale.	Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Ampliare il patrimonio lessicale mediante attività di interazione orale, di lettura e di scrittura.	Ampliare il patrimonio lessicale mediante attività di interazione orale, di lettura e di scrittura.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere e denominare le parti variabili ed invariabili del discorso. Analizzare la struttura sintattica della frase.	- Riconoscere e denominare le parti variabili ed invariabili del discorso. Analizzare la struttura sintattica della frase complessa.

EDUCAZIONE CIVICA 1^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE	Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità.	Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Scoprire, descrivere e rispettare i vari ambienti della vita quotidiana. Adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.	Scoprire, descrivere e rispettare i vari ambienti della vita quotidiana. Adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale
CITTADINANZA DIGITALE	Avviare una prima conoscenza per un uso consapevole delle tecnologie.	Avviare una prima conoscenza per un uso consapevole delle tecnologie.

EDUCAZIONE CIVICA 2^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE	Rispettare consapevolmente le regole nei diversi contesti sociali. Rispettare le persone e il loro punto di vista.	Rispettare consapevolmente le regole nei diversi contesti sociali. Rispettare le persone e il loro punto di vista.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Rispettare e conoscere l'ambiente e le norme di comportamento dando il proprio contributo.	Rispettare e conoscere l'ambiente e le norme di comportamento dando il proprio contributo.
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere le principali norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali nel rispetto di se stessi e degli altri.	Conoscere le principali norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali nel rispetto di se stessi e degli altri.

EDUCAZIONE CIVICA 3^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE	<p>Adottare comportamenti corretti nel rispetto delle diversità personali e culturali, coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, interagendo positivamente con gli altri.</p>	<p>-Adottare comportamenti corretti nel rispetto delle diversità personali e culturali, coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, interagendo positivamente con gli altri.</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Conoscere ed adottare comportamenti rispettosi dei beni culturali, dell'ambiente, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.</p>	<p>Conoscere ed adottare comportamenti rispettosi dell'ambiente, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Conoscere le principali norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali nel rispetto di se stessi e degli altri.</p>	<p>Conoscere le principali norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali nel rispetto di se stessi e degli altri.</p>

EDUCAZIONE CIVICA 4^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE	Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.	Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute propria e del patrimonio storico-artistico.	Mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute propria e del patrimonio storico-artistico.
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere le principali norme comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali rispettando se stessi e gli altri.	Conoscere le principali norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali nel rispetto di se stessi e degli altri.

EDUCAZIONE CIVICA 5^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
COSTITUZIONE	Rispettare consapevolmente le regole nei diversi contesti sociali e conoscere usi e costumi della propria cultura e di quelle altrui. Riconoscere e distinguere le varie forme di governo.	Rispettare consapevolmente le regole nei diversi contesti sociali e conoscere usi e costumi della propria cultura e di quelle altrui. Riconoscere e distinguere le varie forme di governo.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Assumere atteggiamenti che contribuiscono al raggiungimento di obiettivi per lo sviluppo sostenibile.	Assumere atteggiamenti che contribuiscono al raggiungimento di obiettivi per lo sviluppo sostenibile.
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare piattaforme, programmi e applicazioni in uso in ambito scolastico.	Utilizzare piattaforme, programmi e applicazioni in uso in ambito scolastico.

MATEMATICA CLASSI 1^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
NUMERI	Contare, rappresentare, ordinare e confrontare numeri Eeguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo	Contare, rappresentare, ordinare e confrontare numeri Eeguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo
SPAZIO E FIGURE	Orientarsi nello spazio Riconoscere figure geometriche	Orientarsi nello spazio Riconoscere figure geometriche
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Classificare e mettere in relazione	Raccogliere dati e rappresentarli graficamente Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi

MATEMATICA CLASSI 2^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
NUMERI	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare numeri Eseguire le operazioni e applicare procedure di calcolo scritto e orale	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare numeri Eseguire le operazioni e applicare procedure di calcolo scritto e orale
SPAZIO E FIGURE	Orientarsi nello spazio Riconoscere, denominare, descrivere e riprodurre figure geometriche	Orientarsi nello spazi Riconoscere, denominare, descrivere e riprodurre figure geometriche
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Riconoscere e risolvere situazioni problematiche	Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura Riconoscere e risolvere situazioni problematiche

MATEMATICA CLASSI 3^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
NUMERI	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare numeri Eseguire le operazioni e applicare procedure di calcolo scritto e orale	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare numeri Eseguire le operazioni e applicare procedure di calcolo scritto e orale
SPAZIO E FIGURE	Orientarsi nello spazi Riconoscere, denominare, descrivere figure geometriche	Riconoscere, denominare, descrivere e riprodurre figure geometriche
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Riconoscere e risolvere situazioni problematiche	Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura Riconoscere e risolvere situazioni problematiche

MATEMATICA CLASSI 4^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
NUMERI	<p>Conoscere la struttura del numero e le sue relazioni</p> <p>Padroneggiare strategie di calcolo orale e scritto</p>	<p>Conoscere la struttura del numero intero e decimale e le sue relazioni</p> <p>Padroneggiare strategie di calcolo orale e scritto</p>
SPAZIO E FIGURE	<p>Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie</p>	<p>Riconoscere, denominare, descrivere, disegnare e riprodurre figure geometriche utilizzando opportuni strumenti di disegno</p>
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<p>Riconoscere, risolvere problemi e argomentare sul procedimento eseguito per risolverlo</p> <p>Operare con grandezze e misure</p>	<p>Riconoscere, risolvere problemi e argomentare sul procedimento eseguito per risolverlo</p> <p>Ricerca dati, classificare e costruire rappresentazioni</p> <p>Operare con grandezze e misure, stabilendo relazioni di equivalenza</p>

MATEMATICA CLASSI 5^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
NUMERI	<p>Conoscere la struttura del numero e le sue relazioni .</p> <p>Padroneggiare strategie di calcolo orale e scritto.</p>	<p>Conoscere la struttura del numero e le sue relazioni.</p> <p>Padroneggiare strategie di calcolo orale e scritto.</p>
SPAZIO E FIGURE	<p>Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.</p> <p>Operare con grandezze e misure.</p>	<p>Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.</p> <p>Utilizzare strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura.</p> <p>Operare con grandezze e misure.</p>
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<p>Riconoscere, risolvere problemi e argomentare sul procedimento eseguito per risolverlo</p> <p>Ricerca dati, classificare e costruire rappresentazioni con tabelle e grafici .</p>	<p>Utilizzare le rappresentazioni per ricavarne informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Riconoscere, risolvere problemi e argomentare sul procedimento eseguito per risolverlo</p>

TECNOLOGIA CLASSI 1^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
VEDERE ED OSSERVARE	Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione, le caratteristiche e i materiali di cui sono costituiti	Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione, le caratteristiche e i materiali di cui sono costituiti
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Eseguire semplici istruzioni, in modalità digitale o non digitale, per risolvere un semplice problema o svolgere un compito semplice	Eseguire semplici istruzioni, in modalità digitale o non digitale, per risolvere un semplice problema o svolgere un compito semplice Conoscere le parti principali di un computer e le funzioni principali di una semplice applicazione

TECNOLOGIA CLASSI 2^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
VEDERE ED OSSERVARE	Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale e saper identificare la loro funzione	Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale e saper identificare la loro funzione
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Eeguire semplici istruzioni, in modalità digitale o non digitale, per risolvere un semplice problema o svolgere un compito semplice	Eeguire semplici istruzioni, in modalità digitale o non digitale, per risolvere un semplice problema o svolgere un compito semplice
PREVEDERE E IMMAGINARE	Conoscere e utilizzare strumenti informatici di vario tipo e i software applicativi	Operare con i principi della programmazione, identificare i problemi e risolverli. Conoscere e utilizzare strumenti informatici di vario tipo e i software applicativi

TECNOLOGIA CLASSI 3^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
VEDERE ED OSSERVARE	Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale e saper identificare la loro funzione	Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale e saper identificare la loro funzione
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Eeguire semplici istruzioni, in modalità digitale o non digitale, per risolvere un semplice problema o svolgere un compito semplice	Eeguire semplici istruzioni, in modalità digitale o non digitale, per risolvere un semplice problema o svolgere un compito semplice
PREVEDERE E IMMAGINARE	Conoscere e utilizzare strumenti informatici di vario tipo e i software applicativi	Conoscere e utilizzare strumenti informatici di vario tipo e i software applicativi

TECNOLOGIA CLASSI 4^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
VEDERE E OSSERVARE	Riconoscere e identificare nell'ambiente elementi e fenomeni artificiali	Riconoscere e identificare nell'ambiente elementi e fenomeni artificiali
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Eeguire semplici istruzioni, in modalità digitale o non digitale, per risolvere un semplice problema o svolgere un compito	Eeguire semplici istruzioni, in modalità digitale o non digitale, per risolvere un semplice problema o svolgere un compito
PREVEDERE E IMMAGINARE	Utilizzare i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.	Utilizzare i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.

TECNOLOGIA CLASSI 5ª

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
VEDERE E OSSERVARE	Riconoscere e identificare nell'ambiente elementi e fenomeni artificiali.	Conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energie, e del relativo impatto ambientale.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Elaborare semplici progetti e realizzare semplici manufatti di diverso genere.	Elaborare semplici progetti e realizzare semplici manufatti di diverso genere.
PREVEDERE E IMMAGINARE	Utilizzare i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.	Utilizzare i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.

EDUCAZIONE FISICA CLASSI 1^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Sapere organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	Sapere organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare a giochi rispettando le regole.	Partecipare a giochi rispettando le regole.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza propria e degli altri.	Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza propria e degli altri.

EDUCAZIONE FISICA CLASSI 2^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Conoscere le parti del corpo e organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	Conoscere le parti del corpo e organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare a giochi rispettando le regole.	Partecipare a giochi rispettando le regole.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza e riconoscere sani stili di vita.	Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza e riconoscere sani stili di vita.

EDUCAZIONE FISICA CLASSI 3^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Conoscere le parti del corpo e organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	Conoscere le parti del corpo e organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare a giochi rispettando le regole	Partecipare a giochi rispettando le regole.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza e riconoscere sani stili di vita.	Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza e sani stili di vita.

EDUCAZIONE FISICA CLASSI 4^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare in modo consapevole diversi schemi motori di base	Coordinare e utilizzare in modo consapevole diversi schemi motori di base
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni.	Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza e riconoscere sani stili di vita.	Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza e riconoscere sani stili di vita.

EDUCAZIONE FISICA CLASSI 5^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare in modo consapevole i diversi schemi motori di base	Coordinare e utilizzare in modo consapevole i diversi schemi motori di base
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVOESPRESSIVA	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni.	Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza e riconoscere sani stili di vita.	Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza e riconoscere sani stili di vita.

GEOGRAFIA – CLASSE 1^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO	Conoscere, comprendere e utilizzare gli indicatori spaziali.	Conoscere, comprendere e utilizzare gli indicatori spaziali.
ORIENTAMENTO	Compiere percorsi seguendo indicazioni date.	Compiere percorsi seguendo indicazioni date.
PAESAGGIO	Individuare gli elementi che caratterizzano gli ambienti vissuti	Individuare gli elementi che caratterizzano gli ambienti vissuti.

GEOGRAFIA – CLASSE 2^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole.	Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole.
LINGUAGGIO DELLE GEO-GRAFICITÀ	Conoscere e rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.	Conoscere e rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.
PAESAGGIO e REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Saper riconoscere i principali paesaggi individuando gli elementi naturali e antropici e descriverli con un linguaggio specifico.	Saper riconoscere i principali paesaggi individuando gli elementi naturali e antropici e descriverli con un linguaggio specifico.

GEOGRAFIA – CLASSE 3^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO	<p>Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento convenzionali.</p> <p>Conoscere i principali strumenti tecnologici per l'orientamento.</p>	<p>Orientarsi nello spazio e su carta utilizzando i punti di riferimento convenzionali.</p> <p>Conoscere le diverse carte geografiche.</p>
LINGUAGGIO DELLE GEO-GRAFICITÀ	<p>Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare piante e carte geografiche.</p>	<p>Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare piante e carte geografiche.</p>
PAESAGGIO e REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<p>Saper osservare i principali paesaggi riconoscendone gli elementi costitutivi e descriverli con un linguaggio specifico.</p>	<p>Saper osservare i principali paesaggi riconoscendone gli elementi costitutivi e descriverli con un linguaggio specifico.</p>

GEOGRAFIA – CLASSE 4^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche attraverso i punti di riferimento convenzionali.	Saper leggere e trarre informazioni dalle carte geografiche.
LINGUAGGIO DELLE GEO-GRAFICITÀ	Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico. Saper utilizzare e confrontare grafici, tabelle, illustrazioni e statistiche.	Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico. Saper utilizzare e confrontare grafici, tabelle, illustrazioni e statistiche.
PAESAGGIO e REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Individuare e descrivere gli elementi fisico-politici dei paesaggi, con particolare riferimento a quello regionale italiano.	Individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi con particolare riferimento a quello regionale italiano.

GEOGRAFIA – CLASSE 5^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche distinguendone le diverse tipologie.	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche. Saper distinguere le diverse carte geografiche per tipologia e scala di riferimento.
LINGUAGGIO DELLE GEO-GRAFICITÀ	Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico.	Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico.
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<p>Individuare e descrivere gli elementi fisico-politici dei paesaggi, con particolare riferimento a quello regionale italiano.</p> <p>Acquisire il concetto di regione geografica e riconoscere le diverse regioni italiane nei loro essenziali tratti morfologici, antropologici, economici, storico-sociali, artistici.</p>	<p>Individuare e descrivere gli elementi fisico-politici dei paesaggi, con particolare riferimento a quello regionale italiano.</p> <p>Acquisire il concetto di regione geografica e riconoscere le diverse regioni italiane nei loro essenziali tratti morfologici, antropologici, economici, storico-sociali, artistici.</p>

MUSICA CLASSI 1^a

NUCLEO TEMATICO

ASCOLTO E COMPRESIONE DI
MESSAGGI SONORI/MUSICALI

PRODUZIONE DI
MESSAGGI SONORI/MUSICALI

Percepire stimoli sonori, discriminare suoni e rumori naturali e artificiali.

Utilizzare la voce, il corpo e gli oggetti sonori per accompagnare o riprodurre eventi sonori.

I QUADRIMESTRE

II QUADRIMESTRE

Percepire stimoli sonori, discriminare suoni e rumori naturali e artificiali.

Utilizzare la voce, il corpo e gli oggetti sonori per accompagnare o riprodurre eventi sonori.

MUSICA CLASSI 2^a

NUCLEO TEMATICO

ASCOLTO E
COMPRESIONE DI
MESSAGGI
SONORI/MUSICALI

PRODUZIONE DI
MESSAGGI
SONORI/MUSICALI

I QUADRIMESTRE

Percepire stimoli sonori, discriminare suoni e rumori naturali e artificiali e riconoscere ambienti sonori.

Ascoltare semplici brani musicali finalizzati ad attività espressive e motorie.

Utilizzare la voce, il corpo e gli oggetti sonori per accompagnare o riprodurre combinazioni melodiche e ritmiche.

Eseguire in forma corale e/o individuale semplici canti.

II QUADRIMESTRE

FRUIZIONE

Percepire stimoli sonori, discriminare suoni e rumori naturali e artificiali e riconoscere ambienti sonori.

Ascoltare semplici brani musicali finalizzati ad attività espressive e motorie.

Utilizzare la voce, il corpo e gli oggetti sonori per accompagnare o riprodurre combinazioni melodiche, ritmiche.

Eseguire in forma corale e/o individuale semplici canti.

MUSICA CLASSI 3^a

NUCLEO TEMATICO

ASCOLTO E COMPRENSIONE
DI MESSAGGI
SONORI/MUSICALI

PRODUZIONE DI
MESSAGGI SONORI/MUSICALI

RIELABORAZIONE DELLA
SCRITTURA MUSICALE

I QUADRIMESTRE

Conoscere e discriminare le caratteristiche del suono (altezza, intensità, timbro e durata).

Ascoltare semplici brani musicali, riconoscendo diversi generi.

Utilizzare la voce, il corpo e gli oggetti sonori per accompagnare o riprodurre combinazioni melodiche e ritmiche.

Conoscere e utilizzare sistemi non convenzionali per trascrivere i suoni.

II QUADRIMESTRE

Conoscere e discriminare le caratteristiche del suono (altezza, intensità, timbro e durata).

Ascoltare semplici brani musicali, riconoscendo diversi generi.

Utilizzare la voce, il corpo e gli oggetti sonori per accompagnare o riprodurre combinazioni melodiche e ritmiche.

Conoscere e utilizzare sistemi non convenzionali per trascrivere i suoni.

MUSICA CLASSI 4^a – 5^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ASCOLTO E COMPrensIONE DI MESSAGGI SONORI/MUSICALI	Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni, contesti, culture e tempi diversi.	Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni, contesti, culture e tempi diversi.
PRODUZIONE DI MESSAGGI SONORI/MUSICALI	Utilizzare voce e strumenti per eseguire collettivamente e individualmente brani, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	Utilizzare voce e strumenti per eseguire collettivamente e individualmente brani, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.
RIELABORAZIONE DELLA SCRITTURA MUSICALE	Conoscere e utilizzare sistemi convenzionali e non convenzionali per trascrivere i suoni.	Conoscere e utilizzare sistemi convenzionali e non convenzionali per trascrivere i suoni.

ARTE E IMMAGINE CLASSI 1^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Conoscere e utilizzare colori e materiali.	Conoscere e utilizzare colori e materiali.
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Realizzare semplici prodotti grafici.	Realizzare semplici prodotti grafici.

ARTE E IMMAGINE CLASSI 2^a – 3^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Conoscere e utilizzare in modo appropriato colori, tecniche e materiali.	Conoscere e utilizzare in modo appropriato colori, tecniche e materiali.
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elaborare produzioni creative per esprimere sensazioni ed emozioni e per rappresentare la realtà percepita.	Elaborare produzioni creative per esprimere sensazioni ed emozioni e per rappresentare la realtà percepita.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare oggetti presenti nell'ambiente o immagini descrivendone gli elementi formali.	Osservare oggetti presenti nell'ambiente o immagini descrivendone gli elementi formali.

ARTE E IMMAGINE CLASSI 4^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare colori, tecniche e materiali come elementi espressivi.	Utilizzare colori, tecniche e materiali come elementi espressivi.
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elaborare produzioni creative per esprimere sensazioni ed emozioni e per rappresentare la realtà percepita.	Elaborare produzioni creative per esprimere sensazioni ed emozioni e per rappresentare la realtà percepita.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Osservare oggetti presenti nell'ambiente, immagini e opere d'arte descrivendone gli elementi formali.	Osservare oggetti presenti nell'ambiente, immagini e opere d'arte descrivendone gli elementi formali.

ARTE E IMMAGINE CLASSI 5^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare colori, tecniche e materiali come elementi espressivi.	Utilizzare colori, tecniche e materiali come elementi espressivi.
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elaborare produzioni creative per esprimere sensazioni ed emozioni e per rappresentare la realtà percepita.	Elaborare produzioni creative per esprimere sensazioni ed emozioni e per rappresentare la realtà percepita.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare oggetti presenti nell'ambiente o immagini descrivendone gli elementi formali.	Osservare oggetti presenti nell'ambiente o immagini descrivendone gli elementi formali.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Osservare e descrivere opere d'arte cogliendone messaggio e funzione.	Osservare e descrivere opere d'arte cogliendone messaggio e funzione.

LINGUA INGLESE CLASSI 1^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere semplici parole ed istruzioni.	Ascoltare e comprendere semplici frasi e dialoghi.
PARLATO	Produrre oralmente semplici parole relative al lessico conosciuto.	Produrre oralmente semplici messaggi.

LINGUA INGLESE CLASSI 2^a – 3^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere informazioni negli scambi comunicativi e nei testi.	Ascoltare e comprendere informazioni negli scambi comunicativi e nei testi.
PARLATO	Produrre oralmente semplici frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.	Produrre oralmente semplici frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.
LETTURA	Leggere e comprendere parole e semplici testi.	Leggere e comprendere parole e semplici testi.
SCRITTURA	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.

LINGUA INGLESE CLASSI 4^a – 5^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ASCOLTO	Ascoltare e comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Identificare il tema centrale di un discorso.	Ascoltare e comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Identificare il tema centrale di un discorso.
PARLATO	Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa nota. Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile ed adeguato alla situazione comunicativa nota. Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale.
SCRITTURA	Scrivere correttamente parole, messaggi e brevi testi.	Scrivere correttamente parole, messaggi e brevi testi.
LETTURA	Leggere e comprendere semplici testi.	Leggere e comprendere semplici testi.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Osservare la struttura delle frasi e riflettere su forme linguistiche.	Osservare la struttura delle frasi e riflettere su forme linguistiche.

STORIA CLASSI 1^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<p data-bbox="170 331 510 402">ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p data-bbox="241 497 439 568">STRUMENTI CONCETTUALI</p>	<p data-bbox="546 331 1272 427">Ordinare semplici sequenze di fatti ed eventi, collocarli nel tempo e utilizzare i concetti temporali adesso-prima-dopo. Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo.</p> <p data-bbox="546 475 1272 507">Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo.</p> <p data-bbox="546 547 1272 603">Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati.</p>	<p data-bbox="1308 331 2033 427">Ordinare semplici sequenze di fatti ed eventi, collocarli nel tempo e utilizzare i concetti temporali adesso-prima-dopo. Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo.</p> <p data-bbox="1308 475 2033 507">Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo.</p> <p data-bbox="1308 547 2033 603">Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati.</p>

STORIA CLASSI 2^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<p data-bbox="219 331 456 360">USO DELLE FONTI</p> <p data-bbox="170 416 510 488">ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p data-bbox="241 544 443 616">STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p data-bbox="183 671 497 743">PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</p>	<p data-bbox="539 331 1070 360">Riconoscere la differenza tra le diverse fonti.</p> <p data-bbox="539 400 1234 472">Ordinare fatti ed eventi del proprio vissuto o del passato e collocarli sulla linea del tempo.</p> <p data-bbox="539 576 1227 604">Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata.</p> <p data-bbox="539 687 1137 716">Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.</p>	<p data-bbox="1294 331 1825 360">Riconoscere la differenza tra le diverse fonti.</p> <p data-bbox="1294 400 1989 472">Ordinare fatti ed eventi del proprio vissuto o del passato e collocarli sulla linea del tempo.</p> <p data-bbox="1294 576 1982 604">Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata.</p> <p data-bbox="1294 687 1892 716">Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.</p>

STORIA CLASSI 3^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<p>USO DELLE FONTI</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</p>	<p>Riconoscere la differenza tra le diverse fonti e ricavarne informazioni su aspetti del passato.</p> <p>Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p> <p>Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p> <p>Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p>	<p>Riconoscere la differenza tra le diverse fonti e ricavarne informazioni su aspetti del passato.</p> <p>Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p> <p>Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p> <p>Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p>

STORIA CLASSI 4^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<p>USO DELLE FONTI</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</p>	<p>Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.</p> <p>Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</p> <p>Usare le carte geo-storiche per elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate.</p> <p>Esporre con coerenza, in testi orali e scritti, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.</p> <p>Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche e confrontare i quadri storici delle civiltà.</p> <p>Usare le carte geo-storiche per elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate.</p> <p>Esporre con coerenza, in testi orali e scritti, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>

STORIA CLASSI 5^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<p>USO DELLE FONTI</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</p>	<p>Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p>Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate, anche attraverso la lettura di carte storico-geografiche.</p> <p>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p> <p>Esporre con coerenza in testi orali e scritti conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p>Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate, anche attraverso la lettura di carte storico-geografiche.</p> <p>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p> <p>Esporre con coerenza in testi orali e scritti conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>

SCIENZE CLASSI 1^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti.	Individuare attraverso l'interazione diretta la struttura di semplici oggetti
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservare il proprio corpo, definirne le parti e le diverse funzioni	Individuare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. Avere atteggiamenti di cura verso se stessi, l'ambiente sociale e naturale

SCIENZE CLASSI 2^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Individuare e descrivere fenomeni fisici della vita quotidiana	Riconoscere e descrivere le caratteristiche di materiali, oggetti e strumenti
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali	Sperimentare la materia per riconoscere e descrivere le principali caratteristiche
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi	Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi

SCIENZE CLASSI 3^a

NUCLEO TEMATICO ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI, MATERIALI E FENOMENI	I QUADRIMESTRE Individuare e descrivere fenomeni fisici della vita quotidiana	II QUADRIMESTRE Individuare e descrivere fenomeni fisici della vita quotidiana
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici Riconoscere il funzionamento di organismi viventi complessi	Osservare e sperimentare momenti significativi nella vita di piante e animali individuando somiglianze e differenze Intuire il complesso sistema di relazioni che intercorrono tra ambiente e specie diverse

SCIENZE CLASSI 4^a

Nucleo tematico	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osservare e descrivere un fenomeno utilizzando un linguaggio adeguato	Osservare e descrivere un fenomeno utilizzando un linguaggio adeguato
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, porsi domande e/o formulare ipotesi Riconosce le caratteristiche e i modi di vivere degli organismi viventi e la loro relazione con l'ambiente	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, porsi domande e /o formulare ipotesi Riconosce le caratteristiche e i modi di vivere degli organismi viventi e la loro relazione con l'ambiente

SCIENZE CLASSI 5^a

Nucleo tematico	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osservare e descrivere un fenomeno utilizzando un linguaggio adeguato	Osservare e descrivere un fenomeno utilizzando un linguaggio adeguato
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, porsi domande e /o formulare ipotesi Conoscere il corpo umano e le relazioni tra le sue diverse parti.	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, porsi domande e /o formulare ipotesi Riconoscere ed assumere comportamenti responsabili per la tutela della propria salute e di quella dell'ambiente

RELIGIONE CLASSI 1^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DIO E L'UOMO	Scoprire che Dio è Creatore e Padre e l'uomo custode e costruttore della terra	Scoprire che Dio è Creatore e Padre e l'uomo custode e costruttore della terra
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Conoscere gli elementi fondamentali della vita di Gesù.	Conoscere gli elementi fondamentali della vita di Gesù.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconosce intorno a sé semplici elementi religiosi, imparandone alcuni termini specifici.	Riconosce intorno a sé semplici elementi religiosi, imparandone alcuni termini specifici.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Comprendere che ogni uomo e ogni donna sono amati e voluti da Dio.	Comprendere che ogni uomo e ogni donna sono amati e voluti da Dio.

RELIGIONE CLASSI 2^a - 3^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DIO E L'UOMO	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia e ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative.	Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia e ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua: nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua: nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.

RELIGIONE CLASSI 4^a - 5^a

NUCLEO TEMATICO	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
DIO E L'UOMO	Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.	Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.	Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Individuare significative espressioni di arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	Individuare significative espressioni di arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.