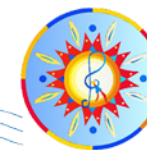




**Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale**  
**“MANERI – INGRASSIA – DON MILANI”**  
 Via Passaggio dei Picciotti-3 - 90123 PALERMO Tel. 091/476364  
 Cod. ministeriale: PAIC8BB00P  
 ✉: [PAIC8BB00P@istruzione.it](mailto:PAIC8BB00P@istruzione.it) [paic8bb00p@pec.istruzione.it](mailto:paic8bb00p@pec.istruzione.it)  
 C.F.: 97343610826



## VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

### SCUOLA INFANZIA

**P.A.** Abilità parzialmente acquisita  
**A.A.** Abilità adeguatamente acquisita  
**P.C.** Piena Competenza

VALUTAZIONE ED.CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA							
3 ANNI							
NUCLEO FONDANTE	COMPETENZE	Valutazione I Quadrimestre			Valutazione II Quadrimestre		
COSTITUZIONE	Conoscere e rispettare le prime regole della vita comunitaria.	P.A.	A.A.	P.C.	P.A.	A.A.	P.C.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Mettere in atto prime forme di rispetto e cura nei confronti della natura.	P.A.	A.A.	P.C.	P.A.	A.A.	P.C.
CITTADINANZA DIGITALE	Eeguire semplici percorsi sulla base di indicazioni verbali.	P.A.	A.A.	P.C.	P.A.	A.A.	P.C.

VALUTAZIONE ED.CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA							
4 ANNI							
NUCLEO FONDANTE	COMPETENZE	Valutazione I Quadrimestre			Valutazione II Quadrimestre		
COSTITUZIONE	Rispettare le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri.	P.A.	A.A.	P.C.	P.A.	A.A.	P.C.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Esplorare l'ambiente naturale e mostrare curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.	P.A.	A.A.	P.C.	P.A.	A.A.	P.C.
CITTADINANZA DIGITALE	Comprendere e trasmettere un messaggio usando il linguaggio verbale e non verbale.	P.A.	A.A.	P.C.	P.A.	A.A.	P.C.

VALUTAZIONE ED.CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA							
5 ANNI							
NUCLEO FONDANTE	COMPETENZE	Valutazione I Quadrimestre			Valutazione II Quadrimestre		
COSTITUZIONE	Riconoscere i principali simboli identitari della Nazione italiana quali bandiera ed inno.	P.A.	A.A.	P.C.	P.A.	A.A.	P.C.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Sviluppare il rispetto verso l'ambiente e il territorio avviando una consapevolezza ecologica.	P.A.	A.A.	P.C.	P.A.	A.A.	P.C.
CITTADINANZA DIGITALE	Riconoscere e giocare con i percorsi (coding)	P.A.	A.A.	P.C.	P.A.	A.A.	P.C.

# VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

## SCUOLA PRIMARIA

### Criteria Valutazione

**Avanzato**

**Intermedio**

**Base**

**In via di prima acquisizione**

	CLASSI 1°	
NUCLEO FONDANTE	COMPETENZE	GIUDIZIO
COSTITUZIONE	Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza.  Riconoscere di far parte di una comunità.	
SVILUPPO SOSTENIBILE	Scoprire, descrivere e rispettare i vari ambienti della vita quotidiana.  Adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.	
CITTADINANZA DIGITALE	Avviare una prima conoscenza per un uso consapevole delle tecnologie.	

	<b>CLASSI 2°-3°</b>	
<b>NUCLEO FONDANTE</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>GIUDIZIO</b>
<b>COSTITUZIONE</b>	<p>Adottare comportamenti nel rispetto delle diversità personali e culturali, coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, interagendo positivamente con gli altri.</p>	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Conoscere ed adottare comportamenti rispettosi dei beni culturali, dell'ambiente, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.	
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Conoscere le principali norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali nel rispetto di se stessi e degli altri.	

	<b>CLASSI 4°-5°</b>	
<b>NUCLEO FONDANTE</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>GIUDIZIO</b>
<b>COSTITUZIONE</b>	Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute propria e del patrimonio storico-artistico ed ambientale del territorio.	
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Conoscere le principali norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali nel rispetto di se stessi e degli altri.	

# VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

## SCUOLA SECONDARIA I GRADO

COMPETENZE		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
NUCLEI TEMATICI		4	5	6	7	8	9	10
<b>COSTITUZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</li> <li>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</li> <li>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.</li> </ul>	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica ed ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il support degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.</li> <li>Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri; affrontare con razionalità il pregiudizio.</li> <li>Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</li> </ul>							
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</li> <li>Essere in grado di proteggere se stessi e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali</li> <li>Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.</li> </ul>							