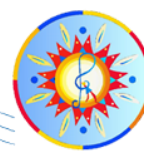




Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale
“MANERI – INGRASSIA – DON MILANI”
Via Passaggio dei Picciotti-3 - 90123 PALERMO Tel. 091/476364
Cod. ministeriale: PAIC8BB00P
✉: PAIC8BB00P@istruzione.it paic8bb00p@pec.istruzione.it
C.F.: 97343610826



Approvazione criteri di Valutazione del Comportamento

Questo documento chiarisce i riferimenti normativi e i criteri adottati nella definizione della valutazione del comportamento degli alunni, a seguito del DL 13.4.2017/62 art.2 c. 5 in cui si stabilisce che la valutazione viene espressa attraverso un giudizio sintetico, i cui criteri sono stabiliti in sede collegiale.

L'obiettivo del documento è assicurare agli alunni e alle famiglie un'informazione trasparente sui criteri assunti nella valutazione del comportamento, promuovendo la partecipazione e la corresponsabilità educativa, nella distinzione di ruoli e funzioni. [Rif.: Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012].

L'obiettivo della valutazione del comportamento è favorire nell'alunno «l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare». [Rif.: D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122, art. 7 c. 1]

Il voto di comportamento sotto forma di giudizio viene deciso collegialmente dal Consiglio di classe e non è riducibile alla sola “condotta”, ma assume una valenza educativa e formativa intesa alla costruzione di competenze comportamentali e di cittadinanza.

Non a caso l'articolo 2 della L.169 del 2008 (valutazione del comportamento) è preceduta dall'art.1 (cittadinanza e costituzione) che introduce nell'ordinamento scolastico italiano un nuovo insegnamento, finalizzato a favorire l'acquisizione di competenze sociali e civiche, le stesse che la Raccomandazione del Parlamento Europeo individua tra le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Per agevolare la valutazione sono stati individuati tre ambiti nei quali confluiscono le otto competenze chiave:

- COSTRUZIONE DEL SE'

- 1- Imparare a imparare
- 2- Progettare.

- RELAZIONE CON GLI ALTRI

- 3- Comunicare e comprendere
- 4- Collaborare e partecipare
- 5- Agire in modo autonomo e responsabile

- RAPPORTO CON LA REALTA'

- 6- Risolvere i problemi
- 7- Individuare collegamenti e relazioni
- 8- Acquisire e interpretare l'informazione.

Per l'attribuzione del giudizio/voto di comportamento si sono individuati 5 indicatori con la relativa descrizione:

INDICATORI	DESCRIZIONE
PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche
CONVIVENZA CIVILE	Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle regole convenute e del Regolamento
RESPONSABILITA'	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extra scolastici, impegno
RELAZIONALITA'	Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)

GIUDIZIO	INDICATORI
<i>Ottimo</i>	L'alunno frequenta in maniera assidua, non fa assenze strategiche, sa conciliare la frequenza delle lezioni con altre attività. Partecipa in modo attivo e propositivo alla vita della classe, alle attività scolastiche con profitto e impegno. Assume un comportamento pienamente rispettoso di persone, ambienti, materiali e attrezzature della scuola. Tiene in ordine e ha cura delle proprie cose. Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. Mostra pieno e consapevole rispetto delle regole convenute. Mostra assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici. Esegue con costanza e scrupolo i compiti affidati. Segue le attività senza disturbare; interviene in maniera sempre pertinente e costruttiva; contribuisce in maniera positiva alla vita di classe.
<i>Distinto</i>	L'alunno frequenta in maniera regolare, non fa assenze strategiche, riesce quasi sempre a conciliare la frequenza delle lezioni con altre attività. Partecipa in modo attivo alla vita della classe e alle attività scolastiche. Assume un comportamento rispettoso di persone, ambienti, materiali e attrezzature della scuola. Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari. Mostra rispetto delle regole convenute e assume i propri doveri scolastici ed extrascolastici. Esegue i compiti affidati. Segue le attività; interviene in maniera pertinente; contribuisce in maniera positiva alla vita di classe.
<i>Buono</i>	L'alunno frequenta in maniera abbastanza regolare, non fa assenze strategiche. Partecipa in modo costante alla vita della classe e mostra interesse per le attività scolastiche. Assume un comportamento generalmente rispettoso di persone (adulti e pari), ambienti, materiali e attrezzature della scuola. Rispetta la maggior parte delle regole convenute e assume generalmente i propri doveri scolastici ed extrascolastici. Esegue generalmente i compiti affidati. Segue le attività e interviene in maniera abbastanza pertinente. Contribuisce in maniera positiva alla vita di classe.
<i>Sufficiente</i>	L'alunno frequenta in maniera saltuaria, a volte fa assenze strategiche. Partecipa in modo discontinuo alla vita della classe e al lavoro scolastico e mostra poco interesse per le attività. Assume un comportamento non sempre rispettoso verso persone (adulti e pari), ambienti, materiali e attrezzature della scuola. Rispetta in modo parziale le regole convenute e mostra scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. Esegue in maniera discontinua i compiti affidati. Non sempre contribuisce in maniera positiva alla vita di classe.
<i>Non sufficiente</i>	L'alunno frequenta in maniera saltuaria, fa assenze strategiche. Mostra scarsa partecipazione alla vita della classe e al lavoro scolastico e scarso interesse per le attività. Assume un comportamento spesso poco rispettoso e generalmente scorretto verso persone (adulti e pari), ambienti, materiali e attrezzature della scuola. Non contribuisce in modo positivo alla vita di classe. Mostra scarso e discontinuo rispetto delle regole convenute e mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. Non svolge le consegne nella maggior parte delle discipline.