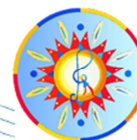




Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale  
"MANERI – INGRASSIA – DON MILANI"  
Via Passaggio dei Picciotti-3 - 90123 PALERMO Tel. 091/476364  
Cod. ministeriale: PAIC8BB00P  
✉: [PAIC8BB00P@istruzione.it](mailto:PAIC8BB00P@istruzione.it) [paic8bb00p@pec.istruzione.it](mailto:paic8bb00p@pec.istruzione.it)  
C.F.: 97343610826



I. C. "MANERI - INGRASSIA - DON MILANI" - PALERMO  
Prot. 0015672 del 04/12/2023  
IV-5 (Uscita)



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

***Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).***

**Codice Progetto: M4C111.4-2022-981-P-11425**

**CUP: G74D22006060006**

**Al personale dell'Istituto**

**Ai genitori degli alunni**

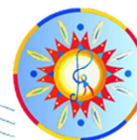
**Al sito**

**Alla Piattaforma FUTURA**

**CIRCOLARE N. 263**

**OGGETTO: Azione di informazione, comunicazione e pubblicità Progetto "Non uno di meno" – Codice Progetto: M4C111.4-2022-981-P-11425 – Codice CUP G74D22006060006**

Si comunica che con decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), il nostro Istituto è stato individuato come beneficiario di un finanziamento pari a 125.141,38 € per la progettazione e realizzazione di *Percorsi di mentoring e orientamento, Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, Percorsi di orientamento per le famiglie, Percorsi formativi*



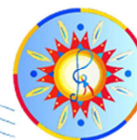
e *laboratoriali extracurricolari*, erogati in favore di studentesse e studenti della scuola Secondaria di I Grado che presentano significativi fattori di rischio di dispersione scolastica e fragilità negli apprendimenti.

Gli interventi sostenuti dall'investimento mirano a:

1. potenziare le competenze di base a partire dalle Scuole Secondarie di I Grado con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
2. contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
3. implementare l'autonomia operativa ed organizzativa degli alunni. Le attività di gruppo e laboratoriali consentiranno agli studenti il raggiungimento di competenze base e sociali che permetteranno loro di essere i protagonisti del loro agito, rispettando le norme della buona convivenza sociale attraverso una metodologia pertinente e studiata.

Il nostro Istituto ha di conseguenza progettato, a partire dall'a.s. 2023-2024, attività diversificate secondo le seguenti previste tipologie:

Tipologia attività	Descrizione
<b>Percorsi di mentoring e orientamento</b>	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze. Sono previste n. 45 edizioni, ciascuna delle quali della durata di n. 20 ore. L'attività, per ciascuna edizione, è individualizzata.
<b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b>	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.



	<p>Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente esperto in possesso di specifiche competenze. Sono previste n. 8 edizioni, ciascuna delle quali della durata di n. 20 ore. L'attività, per ciascuna edizione, è destinata ad un gruppo costituito da minimo n. 6 alunni.</p>
<b>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</b>	<p>Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze. Sono previste n. 2 edizioni, ciascuna delle quali della durata di n. 10 ore. L'attività, per ciascuna edizione, è destinata ad un gruppo costituito da minimo n. 3 destinatari.</p>
<b>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b>	<p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Sono previste n. 14 edizioni, ciascuna delle quali della durata di n. 20 ore. L'attività, per ciascuna edizione, è destinata ad un gruppo costituito da minimo n. 9 alunni. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.</p>

Gli interventi saranno attuati a partire dall'a.s. 2023-2024 e dovranno essere conclusi entro il 31 dicembre 2024. Gli alunni destinatari delle attività saranno individuati dalla scuola sulla base di valutazioni di propria esclusiva competenza: le famiglie coinvolte saranno chiamate ad acconsentire alla partecipazione mediante apposito modulo di autorizzazione.

Vista l'importanza della proposta, che istituisce una risorsa aggiuntiva a supporto di alunni con aspetti di fragilità scolastica, si invitano le famiglie destinatarie a consentire la partecipazione dei propri figli ai percorsi proposti.

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sulla bacheca e sul sito della scuola al seguente indirizzo: <http://www.icmaneriingrassiadonmilani.it>.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Alessandra Benanti**

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993